**Что должен знать и уметь ребёнок в возрасте 3-4 года.**

Продуктивная (конструктивная) деятельность.

- Знает, называет и правильно использует детали строительного материала.

- Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально.

- Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Формирование элементарных математических представлений.

- Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.).

- Может составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.

- Умеет находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.

- Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов; понимает конкретный смысл слов: «больше», «меньше», «столько же».

- Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму.

- Понимает смысл обозначений: вверху — внизу, впереди — сзади, слева — справа, на, над — под, верхняя — нижняя (полоска).

- Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь».

**Формирование целостной картины мира.**

- Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал).

- Ориентируется в помещениях детского сада.

- Называет свой город (поселок, село).

- Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей.

- Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.

Формирование целостной картины мира.

- Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал).

- Ориентируется в помещениях детского сада.

- Называет свой город (поселок, село).

- Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей.

- Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.

- Проявляет бережное отношение к природе.

Коммуникация и чтение художественной литературы.

- Рассматривает сюжетные картинки.

- Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения.

- Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.

- Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя.

- Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав от­рывок из него.

- Может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Художественное творчество.

**Рисование.**

- Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.

- Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам.

- Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.

Лепка.

- Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.

- Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

**Аппликация.**

- Создает изображения предметов из готовых фигур.

- Украшает заготовки из бумаги разной формы.

- Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы.

**КГН.**

- Приучен к опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).

- Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания.

- Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

- Может помочь накрыть стол к обеду.

- Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.

- Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными.

- Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.

**Логическое мышление.**

Развитие мышления, памяти, внимания.

- Умеет складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.

- Находит и объясняет несоответствия на рисунках.

- Находит лишний предмет и объясняет, почему он сделал такой выбор.

- Может находить сходства и различия между предметами.

- Может запоминать 2-3 картинки.

- Запоминает 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.

- Запоминает и повторяет движения, которые показал взрослый 1-2 раза.

- Может запомнить какую-либо деталь или признак предмета.

- Может, не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.

- Находит парные предметы. Умеет из группы предметов выбирать нужный.

- Обращает внимание на свойства и признаки предметов, находит сходства и различия между предметами.