

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 368  
«Светлячок»

---

620028, г.Екатеринбург, ул. Нагорная 8 а, +7 (343)205-07-35  
E-mail: mdou368@eduekb.ru, сайт: <https://368.tvoysadik.ru>

**КОНСПЕКТ**  
**занятия по физической культуре**  
**«В поисках Изумрудного города»**

Автор:  
Широкалова Е.С.  
инструктор по физической  
культуре  
1 КК

## ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

**Цель:** формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом, развивать двигательные и музыкально-ритмические способности, доставить детям чувство радости и удовлетворения.

### **Задачи:**

**Образовательные:** Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке с согласованным движением рук и ног, в ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение пролезать через дуги. Упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину с места.

**Развивающие:** Укреплять здоровье детей, улучшать физическое развитие. Развивать ловкость, силу, быстроту, ритмичность движений, чувство равновесия и ориентацию в пространстве.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями и морально – волевые качества (взаимовыручку, дружелюбие).

**Место проведения:** спортивный зал.

**Планируемые результаты:** у детей повысится интерес к занятиям физической культурой и возникнет потребность в двигательной деятельности; будет наблюдаться положительная динамика комплексного физического развития детей

### **Оборудование:**

Оборудование	Количество
Гимнастическая скамейка	1 шт.
Туннель	1 шт.
Канат	1 шт.
Обручи	6 шт.
Султанчики	по количеству детей
Корзина	1 шт.
Мешочки	по количеству детей

**Предварительная работа:** чтение произведения Волкова «Волшебник изумрудного города» (с использованием мультимедиа) и просмотр мультфильма.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие.

**Методические приемы:** Игровая ситуация, беседа-диалог, физкультурные упражнения, подвижные игра, дыхательное упражнение, упражнение на эмоции, подведение итогов.

# ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

## I. Вводная часть

*Построение в шеренгу по одному. Приветствие.*

Инструктор: Равнение на направляющего, смирно. Физкульт

Дети: Привет

Инструктор: Дети, знаете ли вы сказку "Волшебник изумрудного города?"

*Ответы детей*

Инструктор: Сегодня у нас в гостях герои этой сказки: Элли, Тотошка, Пугало, Дровосек и Лев.

*(Слайд № 2)*

Инструктор: А хотите вместе с нашими героями отправиться в путешествие и помочь им в исполнении их желаний: Льву добудем храбрость, Страшиле – ум, а Дровосеку - сердце

*Ответы детей*

Инструктор: Тогда нам срочно надо отправляться в путь!

*Под музыку из мультфильма дети выполняют разные виды ходьбы и бега*

*Вид ходьбы:*

- Ходьба в колонне по одному обычным шагом;
- Ходьба на носочках, руки на поясе;
- Ходьба на пятках;
- Ходьба на внешней стороне стопы;
- Ходьба в полуприсяде;
- Бег на носках;
- Бег с изменением направления;
- Ходьба с восстановлением дыхания.

Инструктор: Ребята, вот мы с вами и добрались до Изумрудного города. Испытания ждут нас не лёгкие. Чтобы пробраться в замок быстро и нас не заметила злая колдунья, нам нужно немного размяться.

*Дети разбирают султанчики и перестраиваются для выполнения ОРУ*

## II. Основная часть

### Общеразвивающие упражнения с султанчиками.

№	Исходное положение	Выполнение	Дозировка
1	основная стойка, султанчики в прямых руках внизу	1 – султанчики вперёд; 2 – султанчики вверх; 3 – султанчики в стороны; 4 – исходное положение	браз
2	стойка ноги на ширине плеч, султанчики внизу,	1 – поворот вправо (султанчики в стороны, руки прямые); 2 – исходное положение; 3 – 4 – тоже влево	6 раз
3	основная стойка, султанчики в согнутых руках у груди.	1 – присесть (султанчики вперёд, руки прямые); 2 – исходное положение	браз
4	ноги на ширине плеч, султанчики внизу.	1 – руки в стороны; 2 – наклон вперёд (султанчиками коснуться носков ног); 3 – 4 – исходное положение	6 раз
5	основная стойка, султанчики в прямых руках внизу	1 – султанчики вверх, отставить прямую ногу назад на носок; 2 – исходное положение; 3 – 4 – то же левой ногой	6 раз
6	основная стойка, султанчики внизу	1 – прыжком ноги врозь, султанчики в стороны; 2 – исходное положение.	2 серии по 10 прыжков,
7	основная стойка, султанчики в прямых руках внизу	1 – 2 – глубокий вдох (султанчики напротив лица) 3 – 5 – выдох на султанчики.	3 раза

*По окончании ОРУ дети складывают султанчики в корзину.*

Инструктор: Теперь мы готовы к выполнению заданий. Мы должны с вами помочь Дровосеку обрести сердце. Для этого нам нужно преодолеть все препятствия и показать Льву, что такое храбрость.

### Основные виды движений

№	Название	Выполнение
1	доползти до болота	пролезание в туннель;
2	перебраться через болото	прыжки на двух ногах из обруча в обруч
3	перейти пропасть	ходьба по канату
4	пройти по мосту;	ходьба по скамейке
5	попади в корзину	метание в горизонтальную цель

*В конце полосы препятствий каждый ребёнок берет мешочек.*

*Когда все дети закончат выполнять задания, они собирают сердце из мешочков.*

Инструктор: Мы показали Льву, что такое храбрость, добыли для дровосека сердце. Давайте немного поиграем.

### **III. Заключительная часть**

#### ***Подвижная игра "Ловишки с султанчиками"***

*Детям раздаются султанчики.*

*Ведущий пытается догнать детей и завладеть их султанчиками.*

Инструктор: Молодцы ребята, мы с Вами поиграли.

Инструктор: Ребята надо срочно искать последний артефакт – ум для Страшилы. Но что же нам искать?

*Ответы детей*

#### Загадка 1

Знает все и учит всех,  
Кто с ней знаком – тех ждёт успех!  
Но чтобы с нею подружиться,  
Нужно грамоте учиться. (Книга)

#### Загадка 2 (если не отгадали первую)

В них живут рассказы, сказки,  
Комиксы, стихи, раскраски.  
Все девчонки и мальчишки любят их.  
Ведь это... (Книжки)

*Ответы детей*

Инструктор: Правильно, ребята, книга – вот что нам нужно. Нам надо очень быстро найти её. Делать это надо быстро и тихо, чтобы не привлечь внимание стражи злого волшебника Гудвина. Тихо передвигайтесь по залу, а если найдёте книгу, то спокойно сообщаете мне о том, что нашли книгу.

#### ***Игра малой подвижности "Найди книгу"***

#### ***Подведение итогов.***

Инструктор: Ребята, вы молодцы! Вы не остались равнодушными к просьбе Элли. Вы помогли ей и ей друзьям! Помните, как их зовут? Что же мы делали сегодня на занятии? Куда путешествовали? Зачем?

*Ответы детей*

Инструктор: Вы дружные и смелые! Давайте попрощаемся с нашими гостями пожелаем им всего доброго!

*Дети прощаются с героями и уходят в группу.*