

Что должен знать и уметь делать ребенок к 3 годам?

Три года — очень интересный возраст. В этот период ребенок не только растет, но и изменяется. Он становится очень любознательным и самостоятельным, требует больше внимания со стороны взрослых. Это переломный момент, который можно рассматривать как итог развития ребенка от его рождения.

Степень развития психических процессов к трем годам можно оценить по следующим признакам:

Ребенок в три года может

- узнавать по голосу близких людей.
- Много рисует и получает от рисования удовольствие
- в рисунках его еще трудно угадать какой-то смысл, но уже часто среди массы так называемых каракулей угадываются некие фигуры - треугольники, круги, четырехугольники и т.д.;

- С удовольствием лепит; причем ребенка в этом возрасте при лепке интересует не столько результат, сколько сам процесс - как материал мнется, как легко подчиняется он движению пальцев.
- Одевается сам или под присмотром взрослых.
- Строит пирамидку из 3-х кубиков.
- Сидя на велосипеде крутит педали;
- Знает свое имя и фамилию.
- Называет 3 основных цвета из 4-х.
- Прыгает на месте на 2-х ногах.
- Может собрать и положить игрушки в соответствующее место.
- Положить книги и журналы на полку.
- Отнести салфетки, тарелки и столовые приборы на стол.
- Убрать за собой оставшиеся после еды крошки. Очистить свое место за столом.
- Простые гигиенические процедуры:**
- почистить зубы, помыть и вытереть руки и лицо, причесаться.
- Самому раздеться — с некоторой помощью одеться.

- Перенести упаковку с продуктами или баночку с консервами из пакета до нужной полочки;
- Концентрировать внимание, т.е. выполнять задание, не отвлекаясь в течение около 5 минут;
- Находить 3-4 отличия между предметами;
- удерживать в поле зрения 3-4 предмета;
- находить 2 предмета похожих друг на друга;
- Уметь запоминать 3-4 картинки,
- знать наизусть несколько четверостиший, повторить небольшую прочитанную сказку с помощью взрослого;
- Вспомнить, что он делал утром, днем, вечером;
- Рассказать по памяти о содержании картинки по наводящим вопросам.
- Уметь быстро и правильно собирать пирамидку;
- складывать картинку из 4-х частей;
- собирать несложные игры-вкладыши;

находить простые связи между предметами и явлениями.

- Уметь находить в окружающей обстановке много предметов и один;
- выражать словами каких предметов больше или меньше;
- сравнивать 3-4 предмета по величине (ширине, высоте, длине).
- Уметь правильно отвечать на вопросы; согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- Правильно пользоваться предлогами в, на, за, под; употреблять предложение с однородными членами.
- Изображать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии;
- Повторять простые движения пальчиковой гимнастики.
- Называть имена людей его ближайшего окружения.
- Называть и отличать 2-3 дерева.

- По опорным обобщающим словам находить предметы (покажи "обувь", "мебель", посуду").
 - Различать времена года;
 - Называть существенные детали и части предметов.
 - Знает 5-6 форм (круг, треугольник, овал, прямоугольник, квадрат, многоугольник);
 - начинает ориентироваться в пространстве (запоминает дорогу к магазину, в парк, к бабушке, в детский сад);
 - Отгадывает загадки;
- Если ребенок в этом возрасте может не все, не стоит расстраиваться и считать, что ребенок отстает в развитии. Каждый ребенок развивается "по своему". И возможно нужно уделить ему немножко больше времени, чем обычно.

МБДОУ-детский сад № 368



Памятка для родителей

«Что должен знать и уметь делать ребенок к 3 годам?»

**Воспитатель
Кузьмина А.С.**