

## Чему учить детей 3-4 лет

### **Нравственное воспитание, развитие общения:**

- Закреплять навыки организованного поведения в д/с, на улице, дома.
- Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.
- Учить детей жить дружно, вместе пользоваться книгами, игрушками, помогать друг другу.
- Приучать общаться спокойно, без крика.
- Учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь, употребляя слова «спасибо», «пожалуйста».

### **Ребенок в семье и обществе:**

**Образ Я:** мальчик/девочка, внешность (например, цвет глаз), имя.

**Семья:** имена членов семьи, чем занимаются.

**Детский сад:** формировать положительное отношение к д/с; напоминать имя и отчество воспитателей, нянечки.

### **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:**

- Учить пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой, не крошить хлеб.
- Учить детей самостоятельно одеваться.
- Учить самостоятельно, убирать игрушки, ухаживать за растениями и животными.

## **Формирование основ безопасности:**

- Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных).
- Учить ПДД (значение желтого, красного и зеленого сигналов светофора, переходить дорогу держась за руку взрослого).
- **Безопасность собственной жизнедеятельности** (источники опасности дома – горячая плита, утюг; аккуратно играть с мелкими предметами, снегом, песком, водой).

## **Математика**

### **Количество:**

- Учить различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»
- Учить понимать вопросы: «Сколько?», «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?».

### **Величина:**

- Учить сравнивать предметы по длине (длинный - короткий), по ширине (широкий - узкий), по высоте (высокий - низкий), по величине в целом (большой - маленький).

### **Форма:**

- Знакомить с геометрическими фигурами (квадрат, круг, треугольник)

### **Ориентировка в пространстве:**

- Различать сверху - внизу, впереди – сзади, справа – слева; правую и левую руку.

## **Ориентировка во времени:**

Учить части суток: день – ночь, утро – вечер.

## **Развитие речи**

- Знакомить со **свойствами предметов:** теплый, холодный, мягкий, пушистый, твердый.
- Учить **группировать** предметы: мебель, одежда, обувь, игрушки, посуда (чайная, столовая, кухонная).
- Расширять представления о **свойствах материала** (дерево, бумага, ткань, глина).
- Знакомить детей с **ближайшим окружением:** дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская; напоминать название города, в котором они живут.
- Рассказывать детям о **профессиях:** воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель.
- Обращать внимание на **качества человека:** трудолюбивый, аккуратный, доброжелательный, чуткий.
- Учить различать живое и не живое; диких и домашних птиц, животных; растения; насекомых; фрукты и овощи
- Учить замечать сезонные изменения в природе.
- Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.
- Читать детям художественные произведения, рекомендованные для детей 3-4 лет

## ***Художественно-эстетическое развитие***

### ***Рисование:***

- Продолжать учить правильно, держать карандаш, фломастер, кисть.
- Закреплять знание цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный) и знакомить с оттенками (розовый, голубой, серый).
- Рисуем прямые линии (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.), предметы округлой и прямоугольной формы (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.

### ***Лепка:***

- Лепим несложные предметы (неваляшка, цыпленок, пирамидка, яблоки на тарелке и др.)

### ***Аппликация:***

- Учить аккуратно, пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры.
- Учить создавать композиции из геометрических фигур.

### ***Конструктивно – модельная деятельность***

- Учить создавать не сложные постройки (заборчик, ворота, низкая/высокая башня, короткий) и обыгрывать их (играем в город, кукольный дом и др.)

**МБДОУ-детский сад № 368**



**Памятка для родителей  
«Чему учить детей 3-4 лет»**

**Воспитатель  
Кузьмина А.С.**