

## **Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет**

### **ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МУЗЫКА**

- различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.
- Радоваться своим рисункам, называть что на них изображено.
- знать, но на глины можно лепить, что она мягкая;
- раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу;
- лепить несложные предметы; аккуратно пользоваться глиной;
- различать основные формы деталей строительного материала;
- узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков (высокий— низкий);
- вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы;
- двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки;
- выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук;

### **Математика.**

Считать от 1 до 10 и обратно,

- уметь пересчитывать предметы (до 10),
  - уметь записывать цифры от 1 до 10 ,
  - уметь соотносить понятие «один» и «много»,
  - уметь сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же».
  - Уметь пользоваться количественными (один, два, три) и порядковыми числительными (первый, второй, третий).
  - знать понятия «предыдущие» и «последующие» числа («соседи» числа).
  - Различать пространственные отношения: выше-ниже, сверху-снизу, слева-справа, ближе-дальше, впереди-сзади и т.д.
  - Ориентироваться на листе бумаги (что нарисовано ниже, выше, в центре и т.д.).
  - Знать геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник.
- сравнивать предметы по следующим признакам: большой – маленький, длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий.

### **Развитие речи, основы грамоты.**

- повторять за взрослым звуки, слова и

предложения;

- уметь определять первый звук в слове;
- уметь подбирать слова, начинающиеся с заданного звука;
- уметь правильно употреблять в своей речи предлоги;
- уметь отвечать на вопросы взрослого;
- знать наизусть 2 – 3 небольших стихотворения;
- знать несколько сказок и уметь их пересказывать;
- уметь согласовывать признак с предметом (зелёное яблоко), предмет с действием (девочка нарисовала);
- иметь широкий словарный запас (мебель, транспорт, инструменты, игрушки, овощи, посуда и т.д.);
- уметь составлять рассказ по картинке или серии картинок.

### **Внимание.**

- выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10 минут;
- уметь находить 5 – 6 отличий между похожими картинками;
- уметь находить одинаковые предметы из ряда подобных;
- уметь находить фрагменты картинок;

### **Память.**

- запоминать 5 – 8 картинок в течение 1 – 2 минут;
- запоминать и повторять ряд звуков, слов, движений;

- сравнивать 2 картинки по памяти;
- узнавать на ощупь различные предметы;
- узнавать предметы по вкусу и запаху;
- помнить, что делал вчера, сегодня утром;

#### **Логика.**

- уметь подбирать логические пары предметов (рыба – удочка, ваза — цветы и т.д.);
- уметь подбирать недостающую картинку, построив логическую цепочку;
- уметь находить лишний предмет;
- уметь складывать картинку из 6 – 9 частей;
- уметь определять последовательность событий.

#### **Моторика.**

- Повторять за взрослым упражнения пальчиковой гимнастики.
- резать ножницами (вырезать простые фигуры, отрезать полоски по линии, срезать углы у геометрических фигур);
  - лепить из пластилина шарики, колбаски и различные предметы;
  - продевать шнурок через отверстия, завязывать узлы;
  - правильно держать ручку, карандаш и кисточку;
  - обводить пунктирные линии;

- рисовать карандашами или кисточкой;
- раскрашивать, не выходя за контур;
- выполнять штриховку в разных направлениях.

#### **Окружающий мир.**

Знать своё имя и фамилию;

- знать имена, отчество и фамилии родителей, где и кем работают;
- знать название города и страны, где он живёт;
- знать название частей тела, правила личной гигиены;
- уметь вести себя в общественных местах;
- знать названия времён года, их признаки;
- знать названия детёнышей животных;
- иметь представление о пользе, которую приносят домашние животные;
- иметь представление о диких и домашних животных;
- уметь называть 3 – 4 вида птиц, рыб, насекомых;
- уметь отличать фрукты от овощей, знать их названия;
- иметь представление о грибах и ягодах;
- уметь называть 3 – 4 вида предметов мебели, одежды, обуви, транспорта и пр.



### **Памятка для родителей**

**«Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет (старшая группа)»**

**Воспитатель  
Кузьмина А.С.**