

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №368 «Светлячок»

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
1.	620028 г. Екатеринбург, ул. Нагорная 8а	Оперативное управление	Екатеринбургский Комитет по управлению городским имуществом	Лицензия на право образовательной деятельности 66 № 000540 от 24.02.2011 Свидетельство о государственной регистрации права серия Объект права: Отдельно-стоящее строение. Литер: А. Площадь: общая 1013.9 кв.м.. Этажность: 2. Подземная этажность:-1. Назначение: нежилое. <u>Основные помещения:</u> (972.1 кв.м); Групповые комнаты – 6 (168.7 кв.м) (№ по плану: 1 этаж –25:50.9; 14: 65.3; 4:52.5 кв.м 2 этаж –57: 65.8; 51:65.0; 41: 67.1 кв.м	66:01/01:00:659:08а:01	№ 66-66-01/322/2007-290

Спальни – 6 (131.8кв.м)
(№ по плану: 1 этаж –27: 32.7; 2: 33.1 кв.м
2 этаж –59: 32.9; 40:33.1 кв.м
Раздевалки – 6 (84.7 кв.м)
(№ по плану: 1 этаж –14.6; 13.8; 14.5 кв.м
2 этаж – 12.9; 14.9; 14.0 кв.м).
Туалетные комнаты – 7 (75.1 кв. м)
(№ по плану: 1 этаж – 9.4: 9.7: 9.7: 1.95 кв.м
2 этаж –9.5, 10, 12.7 кв.м).
Буфетные – 6 (10.7 кв.м)
(№ по плану: 1 этаж –1.5; 2.4; 1,9 кв.м;
2 этаж –1,8; 1,6; 1,5 кв.м).
Специализированные кабинеты – 4
(129,1 кв.м), в том числе:
Кабинет учителя-логопеда –7,8кв.м
Спортивный зал, Музыкальный зал – 75.9кв.м
Методический кабинет –(8,1кв.м)
Кабинет завхоза – 9,6 кв.м
Медицинский блок – (27,7 кв.м)
Медицинский кабинет – 5,4кв.м
Процедурный кабинет – 4,9кв.м
Изолятор – 7,1кв.м
Санузел – 1,1 кв.м
Тамбур – 2 № 34; № 35 (2,3 кв.м.)
Пищеблок – (64,2) в том числе:
Кухня – 31,5кв.м
Овощной цех – 5кв.м.)
Прачечная – 10,4.м) в том числе:
Гладильная- 9,8кв.м
Вспомогательные помещения – (692,6 кв.м) в том числе:
Кабинет заведующего – 10кв.м
Костюмерная – 2,16 кв.м
Склад белья – 6,9кв.м
Санузлы для сотрудников –1,82 кв.м
Подвал - (48,9 кв.м.)
Коридор – №30,31,32,38,39,62,46 кв.м

				(62,8 кв.м) Тамбур – 8,81 кв.м.)		
3.	620028 г. Екатеринбург, ул. Нагорная, 8 а	Постоянное (бессрочное) пользование	Постановлен ие Главы Екатеринбург а № 190 от 29.01.2008 г.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АГ № 005601 от 10.08.2007 г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли, занятые школами, интернатами, колледжами, училищами. Площадь: общая 1013,9	66:41:0303043:70	№ 66-66-01/561/2014-251

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам *

(раздел заполняется по заявленным программам, кроме предпрофессиональных программ и программ профессионального образования)

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)		

1. Дошкольное образование.			
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Первая младшая группа № 1 (от 2 до 3 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> коврик массажный, флажки, платочки, тоннель, погремушки, тренажер для ловкости рук, скакалка, маски, корзина для метания мячей, мяч резиновый, мяч-шар надувной, кегли, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны), Игровые двигательные модули. Спортивно - игровые мобили: дерево «Вырастайка», стена осанки. Алгоритмы и пиктограммы гигиенических процедур, одевания и раздевания. Портфолио здоровья. «Дорожка здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики) атрибуты для двигательной активности, сухой бассейн.</p>	620028 г.Екатеринбург ул Нагорная 8а, Литер А, этаж 1, № по плану 26-раздевальная, 25-групповая, 28-санузел, 24-буфетная, 27-спальня.
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Вторая младшая группа №2 (от 3 до 4 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: SMART-доска, ноутбук.</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> <u>модуль для физкультурных принадлежностей,</u> флажки, погремушки, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, колеброс кегли, подушечки песочные, коврик массажный, боулинг, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Дидактическая игра: «Что полезно для зубов». Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно». Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, скамеечка для машины «скорой помощи», куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, две игрушечных машины для сюжетно-ролевой игры «Больница». Кассовый аппарат, коробочки, пробирки, колбочки, ступка, пестик, спиртовка, коробочки от трав, фрукты и овощи для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека». Маски: медведя, волка, ласточки, зайца, лисички, курочек, пеньков, акулы, рыб и атрибуты для подвижных игр. «Маршруты выходного дня». Мультик-банк «Все о здоровье».</p>	620028 г.Екатеринбург ул.Нагорная 8а, Литер А, этаж2,56-раздевальная, 57-групповая, 60-санузел, 58буфетная, 59-спальня.

1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Музыкальный центр с дисками «Радуга звуков», «Живой уголок леса», «Шум моря».</p> <p>Дидактическая игра «Как замечательно устроен наш организм».</p> <p>Средняя группа № 3 «Цветочки»(от 4 до 5 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> Стеллаж, полки, корзинки, ноутбук. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> Флажки, «Шумелки», Массажные мячи, погремушки, маски, мячи разной величины, кольцоброс, скакалки, кегли, канаты, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Дидактическая игра: «Что полезно для зубов». Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно». Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, скамеечка для машины «скорой помощи», куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, две игрушечных машины для сюжетно-ролевой игры «Больница». Кассовый аппарат, коробочки, пробирки, колбочки, ступка, пестик, спиртовка, коробочки от трав, фрукты и овощи для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека». Маски: медведя, волка, ласточки, зайца, лисички, курочек, пеньков, акулы, рыб и атрибуты для подвижных игр. «Маршруты выходного дня». Мультик-банк «Все о здоровье». Музыкальный центр с дисками «Радуга звуков», «Живой уголок леса», «Шум моря». Дидактическая игра «Как замечательно устроен наш организм».</p>	<p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж1, № по плану: 4-групповая , 3-раздевальная, 5-санузел,7-буфетная, 2-спальня.</p>
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Старшая группа № 4 «Цветочки» (от 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, ноутбук. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> скакалки, маски, корзина для метания мячей, мячи резиновые, мячи пластмассовые; кегли, флажки, гантели пластмассовые, кольцоброс, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> плакаты, изображения разных видов спорта.</p>	<p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 1, № по плану: 16– раздевальная, 14 – групповая; 12 – санузел, 15–буфетная,</p>

	<p>1.1. Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Энциклопедия «Азбука здоровья» - о ценностном сохранении своего здоровья. Альбом «Кладовая матушки природы». Интерактивные пособия «Витамины»; «Чистота - залог здоровья»; «Тайны здоровья»; «Лекарственные травы»; «Азбука здоровья». Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Закаливание»; «Мы со спортом дружим»; «Правильно заботимся о своих зубах»; «Правила гигиены». Игра «Лечим зубы»: макет с зубами, белый пластилин.</p> <p>Дидактическая игра: «Сто шагов к здоровью»; «В стране здоровья».</p> <p>Книжки-малышки «Стихи о здоровье придуманные детьми».</p> <p>Старшая группа № 5 «Звездочки»(от 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: полки, ноутбук.</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> Коврики массажные и массажные дорожки; кольца с лентами, скакалки; корзина для метания мячей; мячи резиновые разных диаметров, шары надувные, мячи пластмассовые, мячи набивные (мякиши); кегли; атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны), флажки, платочки, кубики. Игровые двигательные модули. «Тропа здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики) атрибуты для двигательной активности). <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> плакаты, изображения разных видов спорта. Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Энциклопедия «Азбука здоровья» - о ценностном сохранении своего здоровья. Альбом «Кладовая матушки природы». Интерактивные пособия «Витамины»; «Чистота - залог здоровья»; «Тайны здоровья»; «Лекарственные травы»; «Азбука здоровья». Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Закаливание»; «Мы со спортом дружим»; «Правильно заботимся о своих зубах»; «Правила гигиены». Игра «Лечим зубы»: макет с зубами, белый пластилин. Дидактическая игра: «Сто шагов к здоровью»; «В стране здоровья». Книжки-малышки «Стихи о здоровье придуманные детьми».</p>	<p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 2, № по плану: 58 – раздевальная, 59 – групповая; 62,63 – санузел, 61 – буфетная, 60 – спальная.</p>
	<p>1.1. Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Подготовительная к школе группа № 6 (от 6 до 7 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принад-</u></p>	<p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а</p>

		<p><u>лежностей, магнитофон, SMART-доска, ноутбук .</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> коврики массажные, скакалки, обручи, конусы, таз для закаливания, ракетки, теннисные мячи, мячи резиновые, мячи надувные, мячи мягкие. <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> Картинки, иллюстрации, фотографии, клей, бумага для создания собственных игр направленных на сохранения своего здоровья. Фотографии, иллюстрации, картинки, наклейки для изготовления книги рецептов «Национальные блюда народов Урала». Детско-взрослые проекты о сохранении своего здоровья: «Я и моё здоровье»; «10 заповедей здорового образа жизни моей семьи»; «Я расту здоровым», «Я не болею», «Здоровье моей семьи»; «Азбука здоровья». Игра «Прогоним бактерии»; «Бактерии под микроскопом»; «Как бактерии попадают в организм». Рабочая тетрадь для уроков гигиены. Спортивно - игровые мобили: «Коридор-стадион», дерево «Вырастайка», стена осанки. Схемы - тренажеры зрительных траекторий, метки на стекле с целью развития зрительной координации, тренировки глазных. Пиктограммы и схемы проведения подвижных игр. Маски: волка, филина, коршуна, курочки, цыплят, ягнят, оленя, рыб и атрибуты для подвижных игр. Мультик-банк «Все о здоровье». Иллюстрации, фотографии знаменитых спортсменов, спортивных команд края, моего города (села). Коллаж «Любимые виды спорта». Макет человека в движении. Игровой макет «Тело человека» своими руками. Дидактическая игра «Как замечательно устроен наш организм».</p>	<p>Литер А, этаж 2, № по плану: 45 – раздевальная, 41 – групповая; 42,43 – санузел, 44–буфетная, 40 – спальная.</p>
1.2.	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Первая младшая группа № 1 (от 2 до 3 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: полки, музыкальный центр.</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i> «Семья»: стол, стульчики, набор посуды, куклы разных размеров, плита, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, горшок для куклы. «Труд»: ведерки, детские совочки, грабли, салфетки, индивидуальные расчески. Праздничная скатерть, посуда, самовар для организации групповой традиции детского сада: «Я сегодня именинник», «Встреча друзей».</p>	<p>620028 г.Екатеринбург ул Нагорная 8а, Литер А, этаж 1, № по плану 26-раздевальная, 25-групповая, 28-санузел, 24-буфетная, 27-спальня.</p>

1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала.</p> <p>Детско-взрослые проекты «Интересная работа моей мамы (моего папы)».</p> <p>Видеофильмы «Мой родной город».</p> <p>Сухой бассейн.</p> <p>«Наглядно-дидактические пособия: «Безопасность на дорогах в городе», «Пожарная безопасность». «Солнышко дружбы», «Семейная книга», «Цветок радостных встреч» «Зонтик-сюрприз» (коробочка)</p> <p>Мультик-банк «Разное настроение».</p> <p>Фотоальбомы: «Какие мы», «Я и моя семья».</p> <p>Фотовыставка «Праздник в нашей семье».</p> <p>Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.</p> <p>Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине.</p> <p>Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами.</p> <p>Фотоальбомы с фотографиями «Мой дом», «Магазин на моей улице», «Где я бывал?», «Где я отдыхал?».</p> <p>Произведения фольклора, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях.</p> <p>Вторая младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки, SMART –доска, ноутбук.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i></p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.</p> <p>«Семья»: кресло, диван, стол, набор посуды, куклы разных размеров, кухонная стенка, плита, тостер, микроволновка, кроватка для кукол, постельные принадлежности к кроватке, утюги, коляски, переноски для кукол, детские сумочки.</p> <p>«Гараж»: машинки разных направлений, инструменты для ремонта машин.</p> <p>«Магазин»: касса, образцы материалов, кассовые карточки.</p>	<p>620028 г.Екатеринбург ул.Нагорная 8а, Литер А, этаж2,56-раздевальная, 57- групповая, 60-санузел, 58буфетная, 59-спальня.</p>
------	---	---	---

«Наглядно-дидактические пособия:
 Мультик-банк «Разное настроение».
 Фотоальбомы: «Какие мы», «Я и моя семья».
 Фотовыставка «Праздник в нашей семье».
 Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.
 Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине.
 Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо». Фотоальбомы с фотографиями «Мой дом», «Магазин на моей улице», «Где я бывал?», «Где я отдыхал?».
 Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях.
 «Семейная книга», «Цветок радостных встреч»
 Фотоальбом «Я и моя семья», Иллюстративный материал, слайды, фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города.
 Демонстрация проектов «Дом, в котором я живу», «Мой двор»; «Детский сад и я – дружная семья»; «Моя родная улица».
 Праздничная скатерть, посуда, самовар для организации групповой традиции детского сада: «Я сегодня именинник», «Встреча друзей».
 Альбом «Новая страничка» о моем городе.
 Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала.
 Детско-взрослые проекты «Интересная работа моей мамы (моего папы)».
 Видеофильмы «Мой родной город».
 Фотовыставка «Моё настроение», «Зеркало добрых дел».
 Тематический альбом «Разные поступки».
 Выставка рисунков и рассказов «Мой лучший друг», «Подарок другу».
 Портфолио детей.
 Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно – ролевой игры «Мы строим город»; «Высокие и низкие дома в нашем городе».
 Альбом фотографий «Узнай свой дом».
 Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе».
 Выставка «Транспорт на улицах нашего города».
 Альбом с наклейками «Транспорт нашего города (села)».
 Макет нашего микрорайона, города (села).
 «Сезонная обувь» «Сезонная одежда», «Кухонная посуда», «Бытовые приборы», «Внимание! Ток! Это - опасно!» «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах в городе».

1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Средняя группа № 3 (от 4 до 5 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: полки, ноутбук.</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i> Мультик-банк «Разное настроение». Фотоальбомы: «Какие мы», «Я и моя семья». Фотовыставка «Праздник в нашей семье». Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине. Круги большие и маленькие для моделирования состава семьи. Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами. Фотоальбомы с фотографиями «Мой дом», «Магазин на моей улице», «Где я бывал?», «Где я отдыхал?». Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях. Фотоальбом «Я и моя семья». Иллюстративный материал, слайды, фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города. Демонстрация проектов «Дом, в котором я живу», «Мой двор»; «Детский сад и я – дружная семья»; «Моя родная улица». Праздничная скатерть, посуда, самовар для организации групповой традиции детского сада: «Я сегодня именинник», «Встреча друзей». Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений. Альбом «Новая страничка» о моем городе. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Детско-взрослые проекты «Интересная работа моей мамы (моего папы)». Видеофильмы «Мой родной город». Фотовыставка «Моё настроение», «Зеркало добрых дел». Тематический альбом «Разные поступки». Выставка рисунков и рассказов «Мой лучший друг», «Подарок другу».</p>	620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 1, № по плану: 4-групповая , 3-раздевальная, 5-санузел, 7-буфетная, 2-спальня.
------	---	---	--

Портфолио детей.

Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно – ролевой игры «Мы строим город»; «Высокие и низкие дома в нашем городе».

Альбом фотографий «Узнай свой дом».

Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе».

Выставка «Транспорт на улицах нашего города».

Альбом с наклейками «Транспорт нашего города».

«Центр безопасности»: настольно-печатные игры «Светофор», «Авторалли», художественная литература: В. Арбеков «Про умных зверюшек», А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», Познавательная литература: Т. Федорова «Чтоб не ссориться с огнем!», картинки «Вы из каждого плаката вывод сделайте, ребята!», альбомы «Три глаза – три приказа, красный – самый опасный», «Больно ты, приятель, скор., погляди на светофор!», тематический конструктор, раскраски «Правила дорожного движения», макет «Двухстороннее движение», макет перекрестка, машины: большие – 4 шт., средние – 8 шт., маленькие – 13 шт., руль, «Светофор» - для подвижной игры «Светофор».

«Семья»: куклы разной величины. Диван.

«Магазин»: наборы «Фрукты», «Овощи» в корзине, игрушки – заменители (ягоды, яблоки, апельсины, арбузы, деньги), корзинка, фартук.

«Поликлиника»: кукла «Доктор», телефон, чемоданчик с атрибутами, стаканчик с ручкой, бумага для рецептов, макет челюсти с зубной щеткой, фартук, шапочка.

«Почта»: макет почтового ящика, мягкие кубы: среднего размера, маленького размера, схема «Письмо».

«Парикмахерская»: телефон, салфетки, фартук для парикмахера, накидка для клиента, атрибуты для игры, ваза с цветами.

«Уголок уединения»: Познавательная литература И. Светлова «Повышаем интеллект», В. Степанов «Уроки математики». Художественная литература «Репка и другие сказки», детское зеркало, мозаика, цветные карандаши, бумага для рисования, познавательный плакат, стол, стул, ширма.

Центр «Природы»: календарь погоды, календаря природы, альбомы: «Времена года», «Раскраски – времена года» «Комнатные растения», лейка, опрыскиватель, настольно-печатные игры, игрушки – зверушки. Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы разных размеров; клеенки; фартук; формочки для изготовления цветного льда; стаканчики для рассады; семена; шишки; желуди; семечки; крупы; мерная бутылка, мерный стакан, сухие и искусственные осенние листья; инвентарь по уходу за растениями.

1.2	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>«Наглядно-дидактические пособия: летние виды спорта; зимние виды спорта; как устроен человек; моя семья, моя родня; правила поведения; служебные машины.</p> <p>Старшая группа № 4 (с 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</i></p> <p>«Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров, плита, кран, раковина, полотенце, кровати для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, стиральная доска, кукольный домик.</p> <p>«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки.</p> <p>«Труд»: лейки, детские совочки, грабли.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем». Фотовыставка «Праздник в нашей семье»; «Памятные события в жизни моей семьи».</p> <p>Макет нашего города (улицы). Коллаж «Любимые места моего города»; «Достопримечательности города».</p> <p>Коробочка с фото ребенка, педагога, в которую вложена игра, дети обращаются к этому ребенку с просьбой – «Поиграй со мной».</p> <p>Игра «Кольца дружбы».</p> <p>Папки индивидуальных достижений воспитанников.</p> <p>Мини-музей «Мир уральской игрушки».</p> <p>Фотогалерея «Фотоохота по нашему городу».</p> <p>Мультик-банк «Разное настроение».</p> <p>Мини – сообщения «Это место дорого моему сердцу», «Открытие дня».</p> <p>Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.).</p> <p>Книги, альбомы, плакаты: «Я помню, как все начиналось...».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.</p> <p>Фотовыставка «Знаменитые люди нашего города».</p> <p>Альбома «Мой родной город».</p>	<p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 1, № по плану: 16– раздевальная, 14 – групповая; 12 – санузел, 15– буфетная,</p>
-----	--	--	---

1.2	Образовательная область «Социально-коммуникативное	<p>Тематический альбом «Наш город раньше и теперь».</p> <p>Книжки-малышки, изготовленные детьми «История города»; «История моего края», «Мой город».</p> <p>Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (площади), для прорисовывания и размещения архитектурных сооружений на детализированной карте города).</p> <p>Карта, маленькие картинки (символы) достопримечательностей города для наклеивания на карту для игры «Город-мечта». Дидактическая игра «Узнай это место по описанию».</p> <p>Выставки детских рисунков «Я вижу свой город таким»; «Родной город – город будущего».</p> <p>Дидактическая игра «Профессии нашего город».</p> <p>Альбом рассказов из опыта «У моего папы (моей мамы) интересная профессия».</p> <p>Детско-взрослые проекты «Я горжусь профессией моей мамы (моего папы)», «Самая нужная профессия».</p> <p>Фотогалерея «Г радообразующие профессии края».</p> <p>Коллаж «Профессии нашего города».</p> <p>Фотографии, рисунки для создания альбома рассказов – рассуждений «За что я люблю свой край».</p> <p>Музеи «Игрушки»; «Вот мой город».</p> <p>Альбом: «За что я люблю свой край».</p> <p>Дидактическая игра «Добавь элементы костюма».</p> <p>Музей: «История родного города», «Продукция нашего предприятия; подбор экспонатов, рисование моделей, схем для музея»</p> <p>Портфолио детей.</p> <p>Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее.</p> <p>Символика города: герб и т.д.</p> <p>Музей кукол в национальных костюмах. Дидактические игры «Собери война в поход», «Одень девицу, молодца».</p> <p>Тематический альбом «Одежда русских людей».</p> <p>Карта микрорайона.</p> <p>Тематический альбом «Наш микрорайон».</p> <p>Старшая группа № 5 (с 5 до 6 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: полки</p>	620028 г. Екатеринбург Ул. Нагорная 8а
-----	---	--	---

<p>развитие»</p>	<p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</i> «Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров, плита, кран, раковина, полотенце, кровати для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, стиральная доска, кукольный домик. «Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки. «Труд»: лейки, детские совочки, грабли. <i>Наглядно-дидактические пособия: Наглядно-дидактические пособия:</i> «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем». Фотовыставка «Праздник в нашей семье»; «Памятные события в жизни моей семьи». Макет нашего города (улицы). Коллаж «Любимые места моего города»; «Достопримечательности города». Коробочка с фото ребенка, педагога, в которую вложена игра, дети обращаются к этому ребенку с просьбой – «Поиграй со мной». Игра «Кольца дружбы». Папки индивидуальных достижений воспитанников. Мини-музей «Мир уральской игрушки». Фотогалерея «Фотоохота по нашему городу». Мультик-банк «Разное настроение». Мини – сообщения «Это место дорого моему сердцу», «Открытие дня». Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.). Книги, альбомы, плакаты: «Я помню, как все начиналось...». Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений. Фотовыставка «Знаменитые люди нашего города». Альбома «Мой родной город». Тематический альбом «Наш город раньше и теперь». Книжки-малышки, изготовленные детьми «История города»; «История моего края», «Мой город». Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (площади), для</p>	<p>Литер А, этаж 2, № по плану: 58 – раздевальная, 59 – групповая; 62,63 – санузел, 61 – буфетная, 60 – спальная.</p>
-------------------------	---	--

прорисовывания и размещения архитектурных сооружений на детализированной карте города).

Карта, маленькие картинки (символы) достопримечательностей города для наклеивания на карту для игры «Город-мечта». Дидактическая игра «Узнай это место по описанию».

Выставки детских рисунков «Я вижу свой город таким»; «Родной город – город будущего».

Дидактическая игра «Профессии нашего города».

Альбом рассказов из опыта «У моего папы (моей мамы) интересная профессия».

Детско-взрослые проекты «Я горжусь профессией моей мамы (моего папы)», «Самая нужная профессия».

Фотогалерея «Градообразующие профессии края».

Коллаж «Профессии нашего города».

Фотографии, рисунки для создания альбома рассказов – рассуждений «За что я люблю свой край».

Музеи «Игрушки»; «Вот мой город».

Альбом: «За что я люблю свой край».

Дидактическая игра «Добавь элементы костюма».

Музей: «История родного города», «Продукция нашего предприятия; подбор экспонатов, рисование моделей, схем для музея»

Портфолио детей.

Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее.

Символика города: герб и т.д.

Музей кукол в национальных костюмах. Дидактические игры «Собери воина в поход», «Одень девицу, молодца».

Тематический альбом «Одежда русских людей».

Карта микрорайона.

Тематический альбом «Наш микрорайон».

«Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем».

1.2 Образовательная область
«Социально-коммуникативное

Подготовительная к школе группа № 6 (от 6 до 7 лет)
Материально-техническое обеспечение: полки,

620028 г. Екатеринбург

<p>развитие»</p>	<p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игр:</i> «Семья»: стол, стульчики, набор, посуды, куклы разных размеров, плита, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюг, Наглядно дидактические пособия: безопасность на дороге, пожарная безопасность. Центр «Природы»: календарь погоды, календаря природы, альбомы: «Времена года», «Раскраски – времена года», художественная литература В. Степанов «Азбука времен года», «Азбука животных», «Веселый календарь». 15 комнатных растений, лейка, опрыскиватель, настольно-печатные игры, игрушки – зверушки. Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы разных размеров; клеенки; фартук; глобус; синее ведро с цифрами для календаря погоды; красное ведро с игрушками – зверушками; формочки для изготовления цветного льда; стаканчики для рассады; семена; шишки; желуди; семечки; крупы; мерная бутылка, мерный стакан; весы; сухие и искусственные осенние листья; инвентарь по уходу за растениями. <i>«Наглядно-дидактические пособия:</i> летние виды спорта; зимние виды спорта; как устроен человек; моя семья, моя родня; правила поведения; служебные машины, родная страна; армия; русские богатыри. Фотовыставка «Праздник в нашей семье»; «Памятные события в жизни моей семьи». Макет нашего города (улицы) для игры-путешествия «По улицам и проспектам родного города». Газета, журнал «Информационный портал» новость дня. Газетные статьи, фотографии; афиши нашего города для их создания. Коллаж «Любимые места моего города»; «Достопримечательности города». Коробочка с фото ребенка, педагога, в которую вложена игра, дети обращаются к этому ребенку с просьбой – «Поиграй со мной». Игра «Кольца дружбы». Папки индивидуальных достижений воспитанников. Мини-музей «Мир уральской игрушки». Фотогалерея «Фотоохота по нашему городу». Мультимедиа-банк «Разное настроение». Мини – сообщения «Это место дорого моему сердцу», «Открытие дня». Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.). Книги, альбомы, плакаты: «Я помню, как все начиналось...». Фотоколлажи благотворительных акций «Приглашаем в гости вас!», «Встреча</p>	<p>Ул. Нагорная 8а Литер А, этаж 2, № по плану: 45 – раздевальная, 41 – групповая; 42,43 – санузел, 44 – буфетная, 40 – спальная.</p>
-------------------------	---	---

с интересными людьми».

Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.

Фотовыставка «Знаменитые люди нашего города».

Коллекции с изображением знаменитых людей города.

Альбома «Мой родной город».

Тематический альбом «Наш город раньше и теперь».

Книжки-малышки, изготовленные детьми «История города»; «История моего края», «Мой город».

Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (площади), для прорисовывания и размещения архитектурных сооружений на детализированной карту города).

Карта, маленькие картинки (символы) достопримечательностей города (села) для наклеивания на карту для игры «Город-мечта» («Что могло бы здесь находиться и происходить?»).

Дидактическая игра «Узнай это место по описанию».

Выставки детских рисунков «Я вижу свой город таким»; «Родной город – город будущего».

Фотоколлаж участия в благотворительных акциях «Чистый город»; «Поможем нашему городу стать краше».

Дидактическая игра «Профессии нашего город (села)».

Альбом рассказов из опыта «У моего папы (моей мамы) интересная профессия».

Детско-взрослые проекты «Я горжусь профессией моей мамы (моего папы)», «Самая нужная профессия».

Фотогалерея «Градообразующие профессии края».

Коллаж «Профессии нашего города».

Фотографии, рисунки для создания альбома рассказов – рассуждений «За что я люблю свой край».

Фотоколлажи «Клуб по интересам» - «Моё хобби».

Музеи «Игрушки»; «Музей ложек»; «Вот мой город» и т.д.

Альбом: «За что я люблю свой край»; «Какими достижениями славится мой край».

Интерактивная карта «Такие разные и интересные города».

Дидактическая игра «Самый крупный, самый маленький город», «Самый се-

		<p>верный город области», «Самый южный город области (края)».</p> <p>Знаковые символы для размещения на карте своего города (села) «Найди на карте России свою область (свой край) и отметь».</p> <p>Дидактическая игра «Добавь элементы костюма».</p> <p>Энциклопедия «Многонациональный Урал».</p> <p>Музей: «История родного города», «Главное предприятие нашего города»; «Продукция нашего предприятия; подбор экспонатов, рисование моделей, схем для музея»</p> <p>Портфолио детей.</p> <p>Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее.</p> <p>Символика города: герб и т.д.</p> <p>Музей кукол в национальных костюмах. Дидактические игры «Собери воина в поход», «Одень девицу, молодца».</p> <p>Тематический альбом «Одежда русских людей».</p> <p>Карта микрорайона.</p> <p>Тематический альбом «Наш микрорайон».</p>	
--	--	---	--

<p>1.3. Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: ноутбук, полки.</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u> <i>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)</i> Пирамидки, пирамидка «Логический квадрат», пирамидка деревянная, напольная пирамидка, пирамидка пластиковая (большая), пластмассовая логическая игрушка «Сортировщик ключ», шнуровка-деревянная «Листок», пазл деревянный «Фрукты», домино «Зверята», домино «Сказки», лото «Забавные зверята», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 4 кубика в наборе), матрешки, ведерки-вкладыши: большие и маленькие. Лабиринт маленький, большой, квадраты-вкладыши из картона, развивающий кубик мягкий: большой и малый, дидактическая игра «Волшебный мешочек», кукла -шнуровка из ткани, пособие на липучках из фланели, пособие на пуговицах из ткани: «ягодка» и «мишка», пособие со вкладышами «Домик для зверят», дидактическая черепаха. <i>«Центр сенсорного развития»:</i> мелкая и крупная геометрическая мозаика, мозаика восьмигранная крупная, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук. <i>«Центр конструирования»:</i> конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. <i>«Центр художественной литературы»:</i> детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски. <i>Настольные дидактические игры:</i> развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл для малышей «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», макси-пазл «Курочка ряба», деревянный пазл, игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки». <i>Наглядно дидактические пособия:</i> ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы. Кукольный театр. Центр «Песок-вода»: совки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кольца, геометрические формы разных цветов и размеров), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики, набор игрушек «Что плавает–что тонет?», самые разные предметы – цветные камешки, ракушки, ложки, скорлупки, пенопласт, дерево.</p>	<p>620028 г.Екатеринбург ул Нагорная 8а, Литер А, этаж 1, № по плану 26-раздевальная, 25-групповая, 28-санузел, 24-буфетная, 27-спальня.</p>
--	--	--

1.3.	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Копилка «Нужных, ненужных вещей». «Полянка драгоценностей». Детские дизайн-проекты: «Огород на окне». «Коробка находок». Виды ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд. Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками. Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.). Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса». Игры-вкладыши. Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми. «Занимательная коробка», книги направленная на развитие тактильных ощущений. Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов. Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений. Мини-огороды, где имеются посадки лука, овса, гороха, фасоли, огурцов, ведутся тетради наблюдений за ростом и развитием растений. Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края. Видеотека (фильмы о природе). Библиотека (книги о природе). Фонотека (голоса птиц, животных, диалоги, песни о природе).</p> <p>Вторая младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет) Материально-техническое обеспечение: SMART–доска, полки. Развивающая предметно-пространственная среда Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности) : пирамидка деревянная , шнуровки, «Домик», набор «Животных», пазл деревянный по сказкам (Крупный), пазл деревянный «Транспорт», «Центр сенсорного развития»: мелкая геометрическая мозаика, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый, мягкий), бумага. «Центр художе-</p>	<p>620028 г.Екатеринбург ул.Нагорная 8а, Литер А, этаж 2,56-раздевальная, 57- групповая, 60-санузел, 58буфетная, 59-спальня.</p>
------	---	--	--

ственной литературы): детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски, карточки по сказкам. Настольные дидактические игры: развивающие игры: Мини-игры для детей «Овощи, фрукты», «Семья», «Фигуры», «Профессии», «Цвета», «Внимание!»; Серия: Игры для малышей: «Мой дом»; Сери: Пазлы для малышей: «Одежда», «Времена года», «Разрезной транспорт», «Сказки», «Дюймовочка», «Курочка ряба», Макси-пазлы: «Буратино», «Репка». Развивающие игры: Лото «Животные», «Пара»; Лото «Машины», «Лето в деревне»; Кубики с предметными картинками. Дидактическая игра «Волшебный мешочек», пособие на липучках , настольная игра «Кто в домике живет?», «Найди животное» (ассоциации).

Наглядно-дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.), наборы разрезных и парных картинок.

«Центр художественной литературы»: детские книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешки), иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, книжки-малышки, книжки-раскраски, картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам);

Центр «Песок-вода»: совки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кольца, геометрические формы разных цветов и размеров), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики, набор игрушек «Что плавает–что тонет?», самые разные предметы – цветные камешки, ракушки, ложки, скорлупки, пенопласт, дерево.

Копилка «Нужных, ненужных вещей».

Эко-библиотека.

Эко-мультибанк.

«Полянка драгоценностей».

Детские дизайн-проекты: «Огород на окне», «Ангелы сна», «Обереги».

«Коробка находок».

Виды ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд. Создаем модели луга, городского парка, городского пруда (внесение изменений в зависимости от сезона, от климатических условий).

Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.

1.3.	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.). Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса». Игры-вкладыши. Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми. «Занимательная коробочка», книги направленная на развитие тактильных ощущений. Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов. Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений. Мини-огороды, где имеются посадки лука, овса, гороха, фасоли, огурцов, ведутся тетради наблюдений за ростом и развитием растений. Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края. Видеотека (фильмы о природе). Библиотека (книги о природе). Фонотека (голоса птиц, животных, диалоги, песни о природе). Средняя группа № 3 (от 4 до 5 лет) Материально-техническое обеспечение: ноутбук, полки. Развивающая предметно-пространственная среда «Центра познания»: проектная деятельность настольно-печатные игры. Наглядное дидактическое пособие: мебель, посуда, одежда, бытовая, лесные животные, домашние животные, животные жарких стран, животные Арктики и Антарктики, животные Америки и Австралии, животные Урала, жители океана, птицы, насекомые, времена года, осень, деревья, фрукты, растения Урала, дидактические игры: «Назови растение», «Что за чем» (по теме «Хлеб»), зима. Познавательное развитие (ФЭМП): карточки с пуговицами (количественный счет до 5 и до 10), круги. Демонстрационный материал: раздаточный: конверты по 10 шт., круги: раздаточный материал по 10 шт., треугольники, карточки с треугольниками квадраты, карточки с квадратами, прямоугольники, овалы, карточки с овалами, длина, часы, карточки с кругами, карточки с предметами и кругами по 5-6 штук, расположенные по кругу, карточки с предметами, карточки с кругами, карточки с предметами из геометрических фигур; игровое упражнение «Найди пару», геометрические</p>	<p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж1, № по плану: 4-групповая , 3-раздевальная, 5-санузел,7-буфетная, 2-спальня.</p>
------	---	---	---

фигуры из белой бумаги, конверты с геометрическими фигурами, демонстрационный материал, самолеты и ракеты, зайчики, ромашки и ноготки, синички и снегири, геометрические фигуры, рыбы, матрешки, варежки, березки, куклы, елочки, яблоки, таблицы с геометрическими фигурами, цыплята и утята, листья, птицы. Демонстрационный материал: цыплята, белочки, петушки, воробьи, уточки, собачки, ежики, морковь, перец, помидоры, груши, яблоки, рули, раздаточный материал, грибы, бабочки, яблоки, дидактическая игра «Почини салфетку», объемные фигуры, дополнительный материал для индивидуальной работы дидактические игры, мешочки с мелкими предметами, трафареты, линейки деревянные бруски, металлические пластины, математические пеналы демонстрационный материал – цифры, математические знаки.

Центр «Песок-вода»: совки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кольца, геометрические формы разных цветов и размеров), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики, набор игрушек «Что плавает–что тонет?», самые разные предметы – цветные камешки, ракушки, ложки, скорлупки, пенопласт, дерево.

Копилка «Нужных, ненужных вещей».

Эко-библиотека.

Эко-мультибанк.

«Полянка драгоценностей».

Детские дизайн-проекты: «Огород на окне», «Ангелы сна», «Обереги».

«Коробка находок».

Виды ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд. Создаем модели луга, городского парка, городского пруда (внесение изменений в зависимости от сезона, от климатических условий).

Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.

Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.).

Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса».

Игры-вкладыши.

Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

1.3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>«Занимательная коробка», книги направленная на развитие тактильных ощущений.</p> <p>Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов.</p> <p>Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.</p> <p>Мини-огороды, где имеются посадки лука, овса, гороха, фасоли, огурцов, ведутся тетради наблюдений за ростом и развитием растений.</p> <p>Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы» для ознакомления детей с природной зоной Урала.</p> <p>Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.</p> <p>Видеотека (фильмы о природе).</p> <p>Библиотека (книги о природе).</p> <p>Фонотека (голоса птиц, животных, диалоги, песни о природе).</p> <p>Старшая группа № 4 «Цветочки» (от 5 до 6 лет) Материально-техническое обеспечение: полки, ноутбук.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда</p> <p>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности) Шнуровка «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный мешочек»,</p> <p>«Центр сенсорного развития»: мелкая мозаика 3 шт., шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. Лего мелкое и среднее</p> <p>«Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка».</p> <p>Наглядно дидактические пособия: ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.</p> <p>Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).</p>	<p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 1, № по плану: 16– раздевальная, 14 – групповая; 12 – санузел, 15– буфетная,</p>
------	--	--	---

Иллюстрации: как добывают руду и выплавляют металл.
 Магниты разной величины, размера. Компас.
 Карта Урала и ее контурное изображение на листе ватмана. Северный Урал – тундра, тайга.
 Подбор картинок с характерными видами ландшафта, маленькие картинки (символы) для наклеивания на карту: животные, растения, одежда людей, виды транспорта.
 Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале.
 Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», «История моей семьи», др.
 Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Наш родной город».
 Фотографии, книги о городе, иллюстрации картин.
 Коллекция уральских камней.
 Книги с изображениями изделий уральских мастеров, использовавших для своих работ камни самоцветы.
 Мини-музей поделок и ювелирных изделий из различных уральских камней.
 Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».
 Иллюстративный материал, слайды, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.
 Детско-взрослые проекты: «Парк будущего», «Современный город» и т.д.
 Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (например, крепости, площади).
 Игра «город-мечта» («что могло бы здесь находиться и происходить»)
 Символов в городской среде.
 Иллюстрации, слайды, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.
 Энциклопедии, научно-познавательная, художественная литература «История города Екатеринбурга»; «История возникновения моего города»; «Сказ о том,

как царь Петр город на реке Исети построил»; «Законы екатеринбургской геральдики»; «Монетный двор и все, что в нем»; «Как и чему учили в Екатеринбурге».

Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.

Журналы или газеты о малой родине, карты города, маршруты экскурсий и прогулок по городу.

Коллекции картинок, открыток, символов, значков, марок, календариков.

Проектной детей: «Самое интересное событие жизни города», «Необычные украшения улиц города», «О каких событиях помнят горожане», «Добрые дела для ветеранов».

Дидактическая игра «Узнай герб своего города», «Пазлы» (картинка с гербом города»).

«Коробка находок».

Знаковый стенд «Я узнаю, я умею, я хочу научиться».

Стендовая рукописная книга с материалами о родном городе.

Макеты внутреннего устройства и убранства избы; «Русское подворье».

Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.

Микроскоп, весы, лупы, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».

Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года.

Эко-библиотека. Эко-мультибанк.

Фотоколлажи акций добра «Природоспас»; «Чистый двор, красивый двор».

Рукописная книга «Летопись маленькой природы детского сада», переносной музей природы.

Игра – моделирование «Цвета на карте».

Логическая игра «Раскрась карту, используя условные цвета и условные обозначения».

Интерактивная игра «Наш край на карте России».

Дидактическая игра «Знатоки нашего края».

Журнал «Какие события помнят горожане».

Выставка рисунков «Транспорт будущего»; «Река времени» - «От телеги до автомобиля».

Дидактическая игра «Найди не ошибись» (умение ориентироваться по карте города).

Книга «Экологические сказки», созданная детьми.

Пособие «Уральская изба»; «Природа Урала».

Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы,

<p>1.3. Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>которые используются в работе с детьми.</p> <p>Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.</p> <p>Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок».</p> <p>Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.</p> <p>Старшая группа №5 «Звездочки» (от 5 до 6 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: полки, ноутбук.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда</p> <p>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности) : Комплект букв на магнитах, комплект цифр на магнитах, веер «буквы, цифры», умные кубики «Арифметика», головоломка «Часы», математическая игра «Обезьянки», пазлы, кубики «Атлас мира», лото, логическая мозаика, математический планшет, головоломки, домино «Геометрические фигуры».</p> <p>Центр Патриотического воспитания: российский флаг, герб России, портрет президента России, государственный гимн России, книга история России «Верх-Исетский район. Я твоей сопричастен судьбе», городская роспись, сибирская, гжель, дымка(наглядные пособия).</p> <p>Центр безопасности: пожарный щит, безопасность на дорогах, пожарная безопасность, набор дорожных знаков, макет светофора.</p> <p>Центр «Песок-вода»: песочные часы, чашка Петри с крышкой, пробирка с крышкой, «Шестиколор», пластиковые кантейнеры, одноразовая посуда, трубочки для коктейля, свечи, нитки, цветной песок.</p> <p>«Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски.</p> <p>Настольные дидактические игры: лото теней, наши чувства и эмоции, назови одним словом, сортер «Цвета и фигуры», крутые выражи, цветовая мозаика, найди и угадай, мои первые буквы, найди половинку, четвертый лишний, соседи, логический поезд, части тела, прогулка по городу, одинаковое-разное, домашние животные, любимые сказки, большие и маленькие, найди похожую фигуру, изучение времени.</p> <p>Центр конструирования: конструктор Лего крупный и мелкий, конструктор деревянный, конструктор «Агуша», конструктор для объемного моделирования «Тико».</p>	<p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 2, № по плану: 58 – раздевальная, 59 – групповая; 62,63 – санузел, 61– буфетная, 60 – спальная.</p>
--	---	--

Наглядно дидактические пособия: тематические наборы картинок, наборы сюжетных картинок.

Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).

Иллюстрации: как добывают руду и выплавляют металл.

Магниты разной величины, размера. Компас.

Карта Урала и ее контурное изображение на листе ватмана. Северный Урал – тундра, тайга.

Подбор картинок с характерными видами ландшафта, маленькие картинки (символы) для наклеивания на карту: животные, растения, одежда людей, виды транспорта.

Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале.

Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», «История моей семьи», др.

Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Наш родной город».

Фотографии, книги о городе, иллюстрации картин.

Коллекция уральских камней.

Книги с изображениями изделий уральских мастеров, использовавших для своих работ камни-самоцветы.

Мини-музей поделок и ювелирных изделий из различных уральских камней.

Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».

Иллюстративный материал, слайды, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.

Детско-взрослые проекты: «Парк будущего», «Современный город» и т.д.

Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (например, крепости, площади).

Игра «город-мечта» («что могло бы здесь находиться и происходить»).

Символов в городской среде.

Иллюстрации, слайды, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возник-

кающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации. Энциклопедии, научно-познавательная, художественная литература «История города Екатеринбурга»; «История возникновения моего города»; «Сказ о том, как царь Петр город на реке Исети построил»; «Законы екатеринбургской геральдики»; «Монетный двор и все, что в нем»; «Как и чему учили в Екатеринбурге».

Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга. Журналы или газеты о малой родине, карты города, маршруты экскурсий и прогулок по городу.

Коллекции картинок, открыток, символов, значков, марок, календариков. Проектной детей: «Самое интересное событие жизни города», «Необычные украшения улиц города», «О каких событиях помнят горожане», «Добрые дела для ветеранов».

Дидактическая игра «Узнай герб своего города», «Пазлы» (картинка с гербом города)).

«Коробка находок».

Знаковый стенд «Я узнаю, я умею, я хочу научиться».

Стеновая рукописная книга с материалами о родном городе.

Макеты внутреннего устройства и убранства избы; «Русское подворье».

Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.

Микроскоп, весы, лупы, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».

Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года.

Эко-библиотека. Эко-мультибанк.

Фотоколлажи акций добра «Природоспас»; «Чистый двор, красивый двор».

Рукописная книга «Летопись маленькой природы детского сада», переносной музей природы.

Игра – моделирование «Цвета на карте».

Логическая игра «Раскрась карту, используя условные цвета и условные обозначения».

Интерактивная игра «Наш край на карте России».

Дидактическая игра «Знатоки нашего края».

Журнал «Какие события помнят горожане».

Выставка рисунков «Транспорт будущего»; «Река времени» - «От телеги до автомобиля».

Дидактическая игра «Найди не ошибись» (умение ориентироваться по карте города).

1.3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>Книга «Экологические сказки», созданная детьми. Пособие «Уральская изба»; «Природа Урала». Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми. Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений. Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок». Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.</p> <p>Подготовительная к школе группа №6 (от 6 до 7 лет) Материально-техническое обеспечение: SMART- доска, ноутбук, полки. Развивающая предметно-пространственная среда Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности): счётный материал на магнитах, наборы счётных материалов, шнуровка, пазлы, буквы на магнитах, рабочие тетради. Центр сенсорного развития: мозаика мелкая и крупная, шнуровки «Центр нравственно патриотического воспитания»: российский флаг, флажки маленькие, герб России, портрет президента России, государственный гимн России, глобус, герб и флаг города Екатеринбурга, набор картинок: «Национальные костюмы», куклы в национальных костюмах, тематические плакаты: «Россия-Родина моя, литература: «Уральские камни: малахит», «Центр безопасности»: игра: «Ассоциации» (правила дорожного движения) материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации), макеты светофора, дорожных знаков, машины разного размера, развивающая игра «Дорожные знаки», литература: «ПДД для детей дошкольного возраста» «Центр книги»: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи, небылицы, загадки, иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации на обобщающие темы, сюжетные картинки, рисунки детей по произведениям, обрядовые песни, небылицы. детская художественная литература, книжки-раскраски. «Центр природы»: набор из серии: «Мои животные», календарь природы, комнатные растения, муляжи фруктов и овощей, инвентарь для трудовой деятельности, дневник наблюдений, природный материал. «Центр конструирования»: тематический деревянный конструктор:</p>	620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 2, № по плану: 45 – раздевальная, 41 – групповая; 42,43 – санузел, 44 – буфетная, 40 – спальная.
------	--	---	---

«Железная дорога», конструктор мелкий, средний и крупный «Лего», крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия),

Центр «Экспериментирования»: Ёмкости с сыпучими предметами, емкости для исследования, хранения, поднос, клеёнка, материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки), трубочки для продувания, земля, космический песок, магниты, бумага, фольга, подкрашенная вода разных цветов, леечки, защитная одежда: фартук, перчатки.

Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Ассоциации» (правила дорожного движения), «Словодел», «Мир животных», «Чудесная коробочка (мир вокруг)», «Чей малыш?», «Времена года», «Дорожные знака», домино в картинках, пазлы, деревянный пазл. Наглядно дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (весна, лето, осень, зима, деревья, фрукты, овощи, грибы, птицы, животные, бабочки, цветы, ягоды, игрушки, одежда, обувь, головные уборы, бытовая техника, мода, правила дорожного движения, народы России и ближнего зарубежья, 23 февраля, транспорт, наш дом).

Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).

Иллюстрации: как добывают руду и выплавляют металл.

Магниты разной величины, размера. Компас.

Карта Урала и ее контурное изображение на листе ватмана. Северный Урал – тундра, тайга.

Подбор картинок с характерными видами ландшафта, маленькие картинки (символы) для наклеивания на карту: животные, растения, одежда людей, виды транспорта.

Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале.

Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», «История моей семьи», др.

Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Наш родной город».

Фотографии, книги о городе, иллюстрации картин.

Коллекция уральских камней.

Книги с изображениями изделий уральских мастеров, использовавших для своих работ камни самоцветы.

Мини-музей поделок и ювелирных изделий из различных уральских камней.

Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».

Иллюстративный материал, слайды, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.

Детско-взрослые проекты: «Парк будущего», «Современный город» и т.д.

Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (например, крепости, площади).

Игра «город-мечта» («что могло бы здесь находиться и происходить»).

Символов в городской среде.

Иллюстрации, слайды, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.

Энциклопедии, научно-познавательная, художественная литература «История города Екатеринбурга»; «История возникновения моего города»; «Сказ о том, как царь Петр город на реке Исети построил»; «Законы екатеринбургской геральдики»; «Монетный двор и все, что в нем»; «Как и чему учили в Екатеринбурге».

Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.

Журналы или газеты о малой родине, карты города, маршруты экскурсий и прогулок по городу.

Коллекции картинок, открыток, символов, значков, марок, календариков.

Проектной детей: «Самое интересное событие жизни города», «Необычные украшения улиц города», «О каких событиях помнят горожане», «Добрые дела для ветеранов».

Дидактическая игра «Узнай герб своего города», «Пазлы» (картинка с гербом города»).

«Коробка находок».

Знаковый стенд «Я узнаю, я умею, я хочу научиться».

Стеновая рукописная книга с материалами о родном городе.

Макеты внутреннего устройства и убранства избы; «Русское подворье».

Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.

Микроскоп, весы, лупы, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».

1.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года. Эко-библиотека. Эко-мультибанк. Фотоколлажи акций добра «Природоспас»; «Чистый двор, красивый двор». Рукописная книга «Летопись маленькой природы детского сада», переносной музей природы. Игра – моделирование «Цвета на карте». Логическая игра «Раскрась карту, используя условные цвета и условные обозначения». Интерактивная игра «Наш край на карте России». Дидактическая игра «Знатоки нашего края». Журнал «Какие события помнят горожане». Выставка рисунков «Транспорт будущего»; «Река времени» - «От телеги до автомобиля». Дидактическая игра «Найди не ошибись» (умение ориентироваться по карте города). Книга «Экологические сказки», созданная детьми. Пособие «Уральская изба»; «Природа Урала». Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми. Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений. Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок». Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.</p> <p>Первая младшая группа № 1 (от 2 до 3 лет) Материально-техническое обеспечение: полки. Развивающая предметно-пространственная среда Наглядно – дидактическое пособие: Рассказы по картинкам «Репка», «Курочка ряба», «Теремок», «Мишка и Мышка» Развивающая речевая среда. Способствовать развитию речи как средства общения. Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками («Загляни в раздевалку и расскажи мне кто пришел»; «Узнай у т. Светы и расскажи мне» и т. д.) Формирование словаря. Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Обогащать словарь детей:</p>	620028 г.Екатеринбург ул Нагорная 8а, Литер А, этаж 1, № по плану 26-раздевальная, 25-групповая, 28-санузел, 24-буфетная, 27-спальня.
------	--	--	---

	<p>1.4. Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены, овощей фруктов и т.д. Глаголами, обозначающими трудовые действия. Связная речь. Помогать детям отвечать на простейшие вопросы («Что?», «Кто?», «Что делает»? и т. д.). Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p> <p>Книги – произведения малых фольклорных форм.</p> <p>Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.</p> <p>Вторая младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: SMART- доска, ноутбук, полки.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда: Кубики с изображением предметов и букв. Флеш-игры. Книжный уголок, дидактические игры, наглядный материал - разные виды театров. Настольно-печатные игры с предметами; карточки (для формирования правильного звукопроизношения, развития связной речи); сюжетные, предметные картинки; разные виды картин (пейзажные, сюжетные) ,</p> <p>Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, одежда для ряженья .</p> <p>Книги – произведения малых фольклорных форм.</p> <p>Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.</p> <p>Средняя группа № 3 (от 4 до 5 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: ноутбук полки.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда :Дидактические, речевые игры и упражнения, рассказывание по картинкам, из личного опыта, стихов, рассматривание альбомов и беседа по ним, придумывание загадок сюжетные картинки, буквы, дидактические игры: «Назови и опиши», «Школьные принадлежности», «Что лишнее», «Кому что нужно для работы», «Центр книги»: художественная литература: тематическая, программная, дополнительная, раскраски, цветные карандаши, дидактические игры.</p> <p>Книги – произведения малых фольклорных форм.</p> <p>Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.</p> <p>Старшая группа № 4 «Цветочки» (от 5 до 6 лет)</p>	<p>620028 г.Екатеринбург ул.Нагорная 8а, Литер А, этаж2,56-раздевальная, 57- групповая, 60-санузел, 58буфетная, 59-спальня.</p> <p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж1, № по плану: 4-групповая , 3-раздевальная, 5-санузел,7-буфетная, 2- спальня.</p> <p>620028 г. Екатеринбург</p>
--	---	---	--

1.4.	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Материально-техническое обеспечение: ноутбук, полки.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр , игра Угадай кто? картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья (платья, платки, костюм петрушки, маски, лапти, фартуки 2 шт.</p> <p>«Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки.</p> <p>Детско-взрослые проекты: «Моя коллекция», «Создание мини-музея», Альбом «Мы разные, мы вместе» с рисунками и рассказами детей различной этнической принадлежности, посещающих одну группу детского сада.</p> <p>Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе.</p> <p>Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город».</p> <p>Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины детей.</p> <p>Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.</p> <p>Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки.</p> <p>Фоторепортажи «Моя семья», «Мой праздник», «Отдыхаем вместе».</p> <p>Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город в котором мы живем.</p> <p>«Универсальные макеты» для разыгрывания сюжетов и осуществления замыслов театрализованных игр по сюжетам уральских сказок – уголок Уральской сказки.</p> <p>Костюмерная «Малахитовая шкатулка», «Большой Урал».</p> <p>Опорные схемы для изготовления героев уральских сказок. Альбом устаревших слов, их значение.</p> <p>Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит.</p> <p>Методическое пособие «Уральские поэты детям» (цель: развитие интонационной выразительности речи детей, через приобщение детей к культуре чтения</p>	<p>Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 1, № по плану: 16– раздевальная, 14 – групповая; 12 – санузел, 15– буфетная,</p>
------	--	--	--

1.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>поэтических произведений) Альбом-эстафета - летопись группы. Книга «Мифы о камнях». Книга, придуманных игр – диалогов «Разговор камня с ветром», «Разговор камня с солнцем», «Разговор камня с водой». Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка. Мультибанк. Старшая группа №5 «Звездочки»(от 5 до 6 лет) Материально-техническое обеспечение: ноутбук, полки, колонки. Развивающая предметно-пространственная среда :картотека театрализованных игр, наборы сюжетных картинок. Дидактические игры по развитию речи: «Эмоции», «знакомство с птицами», «мои первые буквы», «одинаковое — разное», «Найди половинку», «Четвертый лишний», «Соседи», «Логический поезд», «Части тела», «Прогулка по городу», «Что снаружи, что внутри», «Домашние животные», «Любимые сказки», «Большие и маленькие», «Найди похожую фигуру».Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья . «Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Детско-взрослые проекты: «Моя коллекция», «Создание мини-музея», Альбом «Мы разные, мы вместе» с рисунками и рассказами детей различной этнической принадлежности, посещающих одну группу детского сада. Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе. Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город». Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины детей. Книжки сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок. Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки. Фоторепортажи «Моя семья», «Мой праздник», «Отдыхаем вместе». Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про</p>	<p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 2, № по плану: 58 – раздевальная, 59 – групповая; 62,63 – санузел, 61–буфетная, 60 – спальная.</p>
------	---	--	--

1.4	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Урал и город в котором мы живем. «Универсальные макеты» для разыгрывания сюжетов и осуществления замыслов театрализованных игр по сюжетам уральских сказок – уголок Уральской сказки. Костюмерная «Малахитовая шкатулка», «Большой Урал». Опорные схемы для изготовления героев уральских сказок. Альбом устаревших слов, их значение. Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит. Методическое пособие «Уральские поэты детям» (цель: развитие интонационной выразительности речи детей, через приобщение детей к культуре чтения поэтических произведений) Альбом-эстафета - летопись группы. Книга «Мифы о камнях». Книга, придуманных игр – диалогов «Разговор камня с ветром», «Разговор камня с солнцем», «Разговор камня с водой». Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка. Мультибанк. Подготовительная к школе группа № 6 (от 6 до 7 лет) Материально-техническое обеспечение: SMART-доска, ноутбук, полки. Развивающая предметно-пространственная среда «Центр книги»: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи, небылицы, загадки, иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации на обобщающие темы, сюжетные картинки, рисунки детей по произведениям, обрядовые песни, небылицы, детская художественная литература, книжки-раскраски. Развитие речи в детском саду с детьми 6-7 лет В. В. Гербова, хрестоматии для детей дошкольного возраста. «Центр театр»: маски животных, сказка «Кот и петух», «Колобок», настольный, на ширме, живая рука.</p>	<p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 2, № по плану: 45 – раздевальная, 41 – групповая; 42,43 – санузел, 44 – буфетная, 40 – спальная.</p>
-----	--	---	--

Детско-взрослые проекты: «Моя коллекция», «Создание мини-музея», Альбом «Мы разные, мы вместе» с рисунками и рассказами детей различной этнической принадлежности, посещающих одну группу детского сада.

Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе.

Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город».

Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины детей.

Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.

Пиктограммы с использованием малых фольклорных форм Урала.

Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки.

Газетные вырезки для чтения заголовков.

Фоторепортажи «Моя семья», «Мой праздник», «Отдыхаем вместе».

Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город (село) в котором мы живем.

Научный фильм «Виды камней. Мифы и легенды о камнях».

«Универсальные макеты» для разыгрывания сюжетов и осуществления замыслов театрализованных игр по сюжетам уральских сказок – уголок Уральской сказки.

Костюмерная «Малахитовая шкатулка», «Театр камней», «Большой Урал».

Опорные схемы для изготовления героев уральских сказок. Альбом устаревших слов, их значение.

Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит.

Методическое пособие «Уральские поэты детям» (цель: развитие интонационной выразительности речи детей, через приобщение детей к культуре чтения поэтических произведений)

Альбом-эстафета - летопись группы.

Книга «Мифы о камнях».

Книга, придуманных игр – диалогов «Разговор камня с ветром», «Разговор камня с солнцем», «Разговор камня с водой».

1.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Кроссворды, ребусы, головоломки по произведениям уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».</p> <p>Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.</p> <p>Мультибанк.</p> <p>Первая младшая группа № 1 (от 2 до 3 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> ноутбук, полки.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>Произведения народного искусства: трафареты (деревья, цветы, различные предметы, животные), бумага тонкая и плотная, картон, цветные карандаши, гуашь, акварель, круглые кисти, цветные мелки, восковые мелки, банки непроливайки, стенка для детских работ со сменной экспозицией, альбомы для раскрашивания.</p> <p>«Центр музыкального развития»: игрушки - музыкальные инструменты, музыкальные игрушки.</p> <p><i>Наглядно-дидактический материал:</i> в аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.</p> <p>Уголок русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, металлические подносы.</p> <p>Мини-музеи «Игрушки»; «Музей матрешек».</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Кукла своими руками».</p> <p>Выставки народно-прикладного искусства.</p> <p>Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.</p> <p>Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p> <p>Вторая младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет)</p>	<p>620028 г.Екатеринбург ул Нагорная 8а, Литер А, этаж 1, № по плану 26-раздевальная, 25-групповая, 28-санузел, 24-буфетная, 27-спальня.</p> <p>620028 г.Екатеринбург ул.Нагорная 8а, Литер А, этаж2,56-раздевальная, 57-групповая, 60-санузел, 58буфетная, 59-спальня.</p>
-----	---	---	---

1.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Материально-техническое обеспечение: SMART-доска, полки.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда: «Центр театра»: настольный, варежковый, пальчиковый театр, маски, кукольный театр «Колобок», кукольный театр «Теремок» (би-ба-бо), фигурки животных, деревьев, людей; «Центр музыки»: игрушки-музыкальные инструменты, детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы, (на электронном носителе).</p> <p>«Центр творчества»: бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, цветные бумажные салфетки, альбомы для раскрашивания, цветная бумага, ватные палочки, емкости для воды, трафареты, книжки-раскраски, листы-раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных.</p> <p>Уголок русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы.</p> <p>Мини-музеи «Дом»; «Музей игрушек».</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Кукла своими руками».</p> <p>Выставки народно-прикладного искусства.</p> <p>Макет: «Гора самоцветов».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.</p> <p>Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p>	<p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 1, № по плану: 4-групповая, 3-раздевальная, 5-санузел, 7-буфетная, 2-спальня.</p>
1.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Средняя группа № 3 (от 4 до 5 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: ноутбук, полки.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда «Центра музыкального творчества»: игрушки-музыкальные инструменты, картинка с изображением</p>	<p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 1, № по плану:</p>

1.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>инструментов.</p> <p>«Центр творчества»: Рисование, лепка, аппликация: трафареты, раскраски, бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, бумага для непрерывно образовательной деятельности, тычки, расчески, зубочистки, тонкие кисти, кисти, зубные щетки, простые карандаши, цветные мелки, стаканчики для воды, гуашь, краски, краски, раскраски, пластилин, доски для лепки стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки для мусора, оригами.</p> <p>Уголок русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы.</p> <p>Мини-музеи «Театр»; «Музей подносов».</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Кукла своими руками».</p> <p>Выставки народно-прикладного искусства.</p> <p>Макет: «Гора самоцветов».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.</p> <p>Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p> <p>Старшая группа № 4 «Цветочки» (от 5 до 6 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: ноутбук, полки.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда :«Центр музыкального развития»: игрушки – музыкальные инструменты: барабан, металлофон, балалайка, бубен, музыкальный молоточек.</p> <p>«Центр художественного творчества»: произведения народного искусства: краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для леп-</p>	<p>16– раздевальная, 14 – групповая; 12 – санузел, 15– буфетная,</p> <p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 2, № по плану: 58 – раздевальная, 59 – групповая; 62,63 – санузел, 61– буфетная, 60 – спальная.</p>
-----	---	--	---

ки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластики, точилки для карандашей, бумага для рисования . * Наглядно-дидактический материал: в аудиозаписи: детские песенки, песни из мультфильмов, аудиосказки. «Народное искусство»: хохломская роспись, гжель, дымковская игрушка. Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел Урала (*уральская роспись на бересте, дереве, посуде, металлических подносах, каслинское литье*).

Уголок русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы.

Демонстрация детско-взрослых проектов «Народная кукла своими руками»; «Малахитовая шкатулка».

Демонстрация детско-взрослых проектов «Если бы камень умел разговаривать, о чем он мог бы рассказать»; «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки».

Иллюстрации, фотографии, книги «История камнерезного искусства», «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос».

Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.

Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской».

Пластин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».

Творческие корзиночки - «малахитовые шкатулки» наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.

Макеты: «Гора самоцветов», «Богатства Уральских гор».

Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку».

Фотографии, иллюстрации изделий каслинских мастеров. Альбом «Художественное литье уральских мастеров»; «Уральский фарфор».

Схемы способов создания Урало-Сибирской росписи.

Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.

Предметы декоративно – прикладного искусства, изделия каслинских мастеров, нижнетагильские подносы.

1.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Произведения устного народного творчества в рисунках, коллажах. Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми. Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками. Объёмная рукотворная игрушка «эко-дерево». Выставки народно-прикладного искусства, «Искусство в камне»; «Предметы рукоделия». Камни, бросовый, природный материал изготовления старинного оружия, одежды народов Урала. Демонстрация проектов «Мой папа геолог», «Мой папа ювелир». Репродукции картин уральских художников. Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p> <p>Старшая группа № 5 «Звездочки» (от 5 до 6 лет) Материально-техническое обеспечение: ноутбук, полки, колонки. Развивающая предметно-пространственная среда: «Центр музыкального развития»: игрушки – музыкальные инструменты: синтезатор игрушечный, бубен, барабан, дудочка. «Центр художественного творчества»: материал для рисования: альбомы, акварельные краски, простые и цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования. Материал для лепки: пластилин, доски. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, цветная бумага и картон, белый картон, раскраски, природный материал. Наглядно-дидактический материал: дымковская игрушка, комплекты картинок («Дымка», «Гжель» и т.п.), пальчиковый театр, куклы «би-ба-бо», декорации к кукольному театру, шапочки для театра. Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел Урала (<i>уральская роспись на бересте, дереве, посуде, металлических подносах, каслинское литье</i>). Уголок русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы. Демонстрация детско-взрослых проектов «Народная кукла своими руками»; «Малахитовая шкатулка». Демонстрация детско-взрослых проектов «Если бы камень умел разговаривать, о чем он мог бы рассказать»; «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки». Иллюстрации, фотографии, книги «История камнерезного искусства», «Худо-</p>	<p>620028 г. Екатеринбург Ул Нагорная 8а Литер А, этаж 2, № по плану: 45 – раздевальная, 41 – групповая; 42,43 – санузел, 44 – буфетная, 40 – спальная.</p>
-----	---	--	--

жественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос».

Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.

Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской».

Пластин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».

Творческие корзиночки - «малахитовые шкатулки» наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.

Макеты: «Гора самоцветов», «Богатства Уральских гор».

Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку».

Фотографии, иллюстрации изделий каслинских мастеров. Альбом «Художественное литье уральских мастеров»; «Уральский фарфор».

Схемы способов создания Урало-Сибирской росписи.

Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.

Предметы декоративно – прикладного искусства, изделия каслинских мастеров, нижнетагильские подносы.

Произведения устного народного творчества в рисунках, коллажах.

Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.

Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.

Объёмная рукотворная игрушка «эко-дерево».

Выставки народно-прикладного искусства, «Искусство в камне»; «Предметы рукоделия».

Камни, бросовый, природный материал изготовления старинного оружия, одежды народов Урала.

Демонстрация проектов «Мой папа геолог», «Мой папа ювелир».

Репродукции картин уральских художников.

Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.

1.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Подготовительная к школе группа № 6 (от 6 до 7 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: SMART –доска, ноутбук, полки.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда «Центр музыки»: музыкальные инструменты-балалайки, ложки деревянные, гитара, погремушки, барабаны, дудочка, металлофоны, колокольчики, губная гармошка.</p> <p>«Центр волшебный карандаш»: росписи гжель, материал для рисования: кисточки разных размеров, альбомы, гуашь, простые и цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования. Материал для лепки: пластилин, доски. Материал для аппликации и ручного труда: салфетки, клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, цветная бумага и картон, белый картон, нитки, бросовый, природный материал. Наглядно-дидактический материал: диски: с детскими песнями, со звуками живой природы, классика детям.</p> <p>Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел Урала (<i>уральская роспись на бересте, дереве, посуде, металлических подносах, каслинское литье</i>).</p> <p>Уголок русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы.</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Народная кукла своими руками»; «Малахитовая шкатулка».</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Если бы камень умел разговаривать, о чем он мог бы рассказать»; «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки».</p> <p>Иллюстрации, фотографии, книги «История камнерезного искусства», «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос».</p> <p>Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.</p> <p>Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской».</p> <p>Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».</p> <p>Творческие корзиночки - «малахитовые шкатулки» наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Макеты: «Гора самоцветов», «Богатства Уральских гор».</p> <p>Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку».</p> <p>Фотографии, иллюстрации изделий каслинских мастеров. Альбом «Художественное литье уральских мастеров»; «Уральский фарфор».</p> <p>Схемы способов создания Урало-Сибирской росписи.</p>	
-----	---	---	--

		<p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Предметы декоративно – прикладного искусства, изделия каслинских мастеров, нижнетагильские подносы.</p> <p>Произведения устного народного творчества в рисунках, коллажах.</p> <p>Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.</p> <p>Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Объёмная рукотворная игрушка «эко-дерево».</p> <p>Выставки народно-прикладного искусства, «Искусство в камне»; «Предметы рукоделия».</p> <p>Камни, бросовый, природный материал изготовления старинного оружия, одежды народов Урала.</p> <p>Демонстрация проектов «Мой папа геолог», «Мой папа ювелир».</p> <p>Репродукции картин уральских художников.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p>	
--	--	---	--

1	2	3	4
2. Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
2.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Физкультурный зал. Материально-техническое обеспечение: Стол, мягкий стул, для педагога; ковер. Технические средства обучения: музыкальный центр, аудиозаписи, пианино Спортивный инвентарь: Мячи массажные 20 – 13 шт. Мячи малые 20 (резина)- 25 шт Мячи средние 15(резина) – 25 шт. Мячи большие 10(резина) – 25 шт. Гимнастические палки – 25 шт. Обручи пластмассовые 80–21 шт. Обручи пластмассовые 60– 23 шт. Обручи пластмассовые 50– 10 шт. Корзины пластмассовые – 4 шт. Гимнастические маты – 2 шт. Баскетбольное кольцо – 1 шт. Кегли – 8 шт. Конусы пластмассовые – 18 шт. Гимнастические металлические дуги – 5 шт. Канат – 2шт. Гимнастическая стенка – 4 шт. Мешочки для метания – 20 шт. Сухой бассейн – 1 шт. Тоннель – 2 шт Гимнастические скамейки – 2 шт. Мячи «прыгуны» - 2 шт. Турник – 1 шт. Стойка для мячей 1 шт. Комплект мягких модулей – 30 шт. Вестибулярный тренажер -2 шт. Держатели к тренажеру – 4 шт. Коврик прорезиненный для прыжков – 1 шт. Кольцеброс с кольцами – 4 шт. Тоннель – 2 шт. Лошадка на палке деревянная – 2 шт. Флажки разноцветные – 50 шт. Гантели пластмассовые – 50 шт. Ленты на кольцах – 56 шт. Кубики пластмассовые – 36 шт. Мультиигровой центр – 1 шт. Дорожка со следами – 3 шт. Массажная дорожка – 2 шт. Змейка массажная звеньевая -1шт. Диск координационный – 4 шт. Ходунки для профилактики плоскостопия – 3 шт. Тренажер со штангой – 2 шт. Модули для обучения ходьбе – 1 шт. Наглядно-дидактический материал. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «СПОРТ» Картотека сюжетных картинок «Летние виды спорта и спортивные дисциплины», «здоровый образ жизни».</p>	620028 г. Екатеринбург, ул. Нагорная, 8 а литер А, этаж 1, По плану № 65.
2.2.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Вид деятельности «Музыка»	<p>Музыкальный зал. Материально-техническое обеспечение: Стол, мягкий стул, для педагога; Стульчики детские белые Стулья для взрослых черные складные Скамейки, Столик детский «хохлома» Ширма театральная</p>	620028 г. Екатеринбург, ул. Нагорная, 8 а литер А, этаж 1, По плану № 65.

		<p>Технические средства обучения: Пианино, синтезатор, музыкальный центр, аудиозаписи, микшер, колонки, микрофон.</p> <p>Предметно-развивающая среда: костюмы (для взрослых и детей) для театрализованных представлений, маски (для взрослых и детей), шапочки (для взрослых и детей). Наборы музыкальных инструментов для детей. Театральные ширмы, атрибуты для танцевальных представлений: цветы, снежинки, снежки, ленточки, корзинки, фрукты, овощи, султанчики, грибочки, листочки, органза-платочки: желтая, белая, голубая, платочки –желтые, розовые, голубые. * Наглядно-дидактический материал, зима, весна, лето, осень. * Музыкальные инструменты: Треугольники – 3 шт. Тарелочки – 1шт. Маракасы – 16 шт. Трещотки пластичная- 2 шт. Ложки деревянные – 36 шт. Бубен малый – 4 шт. Бубен большой – 4 шт. Колокольчики – 7 шт. Балалайка – 2 ш. Мультифон круговой – 1 шт. Ксилофон – 3 шт. Ложки веерные – 1 шт. Ударный музыкальный инструмент – 13 шт. Наручные колокольчики – 18 шт. Колотушка – 2 шт. Барабан большой 1 шт. Барабан маленький 1 шт.</p>	
3. Дошкольное образование.			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
3.1.	Образовательная область «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	<p>Кабинет учителя-логопеда .</p> <p>Материально-техническое обеспечение: Зеркало настенное – 1 шт. Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт. Стол для индивидуальных занятий – 1 шт. Стулья детские – 4 шт. Шкафы для пособий – 2 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул мягкий – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Магнитная доска – 1 шт.</p> <p>Учебно – методические пособия.</p> <p>Предметно-развивающая среда: шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки. Дыхательные тренажёры и пособия для развития дыхания. Материалы для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры). Логопедический альбом для обследования развития речи. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Настольно-печатные игры для совершен-</p>	620034 г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 29 а литер А, этаж 2, По плану № 47.

		<p>ствования грамматического строя речи: «Что перепутал художник?», «Найди различие», «Большие и маленькие», «Что сначала, что потом», «Утёнок и ягнёнок», «Чем питается зверёк». Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, карточки для определения места звука в слове, пластиковые кружки, квадраты, прямоугольники разных цветов). Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза: «Слова, рифмы, звуки», «Найди слово», «Так ли это звучит», «Звуковая цепочка», «Делим слова на слоги», «Говорящие слова», «Готов ли ты к школе». Разрезной алфавит, магнитная азбука, настенный алфавит. Нищева Н.В. «Мой букварь». Геометрическое лото. Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (8 — 12 частей). Кубики с картинками по изучаемым темам (8 — 12 частей). Массажные мячики разных цветов и размеров. Массажные коврики и дорожки. Мяч среднего размера. . Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее. Бусы разных цветов и леска для их нанизывания. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, дудочки, колокольчики, звучащие мячики и волчки). Звучащие игрушки-заместители (запаянные контейнеры от киндер-сюрприза с различными наполнителями – горохом, фасолью, пшеном и т.д.) Лото «Цветные фоны» с простыми предметными картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий). Белая и цветная бумага.</p>	
--	--	--	--

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам *

(раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования)

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, с учетом требований ФГОС, ФГТ** (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности		
2.			

Примечание: **раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования.** Для общеобразовательной программы дошкольного образования раздел 3 не заполняется.

**Раздел 4. Сведения о помещении с соответствующими условиями для работы медицинских работников
(раздел заполняется только образовательной организацией при предоставлении лицензии и лицензировании филиала)**

№ п/п	Наименование помещения для работы медицинских работников (при наличии помещения)	Адрес (местоположение) помещения (с указанием этажа и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) или адрес медицинской организации, осуществляющей медицинское обслуживание	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (при наличии)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества (при наличии помещения)	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании помещения (при наличии помещения)	Реквизиты лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора о предоставлении медицинской организации помещения для осуществления медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора (соглашения) на медицинское обслуживание, наименование организации, с которой заключен договор (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Примечание:

* - В случае, если основанием для переоформления лицензии является только лицензирование новых адресов мест осуществления образовательной деятельности, разделы № 2 и № 3 не заполняются.

** - ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты.

Дата заполнения « 20 » _____ февраля 2022 г.

Заведующий

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)



(подпись)

М. П.

Мищенко Анна Святославна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575878

Владелец Мищенко Анна Святославна

Действителен с 06.07.2022 по 06.07.2023