

## *Математика на прогулке*

Нужна ли крошечному малышу математика? Конечно нужна. Начальные математические представления малышу просто необходимы. Это и способность ориентироваться в пространстве и такие понятия, как размер и форма, и простейшие логические и арифметические операции. Без этих первых эталонов кроха не сможет полноценно осваивать окружающий мир. Кроме всего прочего математика как нельзя лучше развивает интеллект малыша, учит его думать и анализировать. Только вот развивать детский интеллект тоже нужно с умом. И делать это лучше всего в повседневных играх и занятиях.

Заниматься математикой можно даже во время прогулки. Самое простое, что можно придумать, - это считать определенные встреченные предметы. Например, легковые машины или грузовые, или все машины белого цвета, или всех встреченных девочек, или мальчиков. Можно пересчитать этажи домов, а заодно и определить, что выше – девятиэтажка или дом в 16 этажей. Почаще проговаривайте, например, такие фразы: «Посмотри, здесь стоят две красные машины и две синие. Всего – четыре. В песочнице играют два мальчика и три девочки. Всего пять детей». Так постепенно освоите и состав числа.

Предложите малышу на прогулке отыскивать «все, чего по два». Это не просто, и интересно. Скорее всего, сначала вы будете делать это сами, но постепенно и ребенок поймет смысл игры, будет вам помогать. У людей по две ноги, по две синие скамейки у подъезда, а на этой клумбе растет две розы. В следующий раз ищите предметы, которых по три, четыре, пять и т. д. Если малыш уже знает цифры и их порядок, вам подойдет игра с номерными знаками автомобилей. Внимательно разглядывая номера встреченных по пути машин, нужно отыскать сначала цифру 1, потом 2, 3 и т.д. Для ребятшек постарше, умеющих или учащихся считать хорошим тренажером станет игра «Сколько ног?». Можно считать ноги у всех встреченных людей, животных и птиц: мама с дочкой –  $2+2=4$ , кошка –  $4+4=8$ , голубь –  $8+2=10$ . Интересно, сколько же ног вам встретиться за время прогулки? А свои посчитать не забыли?

Во время прогулки очень удобно знакомиться с понятиями «толстый - тонкий». Предложите малышу сравнить толщину деревьев во дворе: если ствол дерева легко обхватить руками, он тонкий; а если обхватить его не получается, значит, дерево толстое. Везде, где это возможно, сравнивайте высоту деревьев, кустов, травы, домов, ширину проезжей части и тротуара, длину скамеек и т.п. Постепенно, через игру, малыш усвоит все эти понятия.

**Желаем вам интересных, познавательных прогулок!**