**ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА**

**По повышению значений показателей**

**доступности для людей с ОВЗ в   
МБДОУ – детский сад № 368**

**г. Екатеринбург**

**2016 год**

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно- зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей. Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности). Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы. В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации». В связи с эти в МБДОУ – детский сад № 368 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ – детский сад № 368. Образовательную деятельность в МБДОУ – детский сад № 368 осуществляют педагоги дошкольных групп, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре и музыкальные руководители в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 368, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. МБДОУ – детский сад № 368 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ – детский сад № 368, а так же в соответствии с диагнозом данного ребенка.

Перечень предоставляемых услуг для детей ОВЗ в соответствии с Уставом МБДОУ – детский сад № 368 определяются адаптированной образовательной программой.

Предоставляемые услуги: 1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка инвалида В МБДОУ – детский сад № 368; 2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ– детского сада № 368 и диагнозом ребенка; 3. Оказание медико психолога педагогическую помощь ребенку – инвалиду и его родителям (законным представителям); 4. Присмотр и уход за ребенком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.); 5. Оказание медицинской помощи; 6. Создание адаптивной безбарьерной предметно развивающей среды для ребенка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»: 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя); 2) гибкость в использовании 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями); 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий); 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий); 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника)

***Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной кары Муниципального бюджетного дошкольного образовательного***

***учреждения - детский сад № 368***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг** | **Ожидаемые результаты повышения значений**  **показателей доступности** **(годы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Орган (должностное лицо),**  **ответственные за мониторинг и** | |
|  |  | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | | **2029** | **2030** | **достижение** | |
| 1 | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов | 2 чел.  (2 %) | 2 чел.  (2 %) | 2 чел.  (2 %) | 2 чел.  (2 %) | 2 чел.  (2 %) | 2 чел.  (2 %) | 2 чел.  (2 %) | 2 чел.  (2 %) | | 2 чел.  (2 %) | 2 чел.  (2 %) | 2 чел.  (2 %) | 2 чел.  (2 %) | 2 чел.  (2 %) | | 2 чел.  (2 %) | 2 чел.  (2 %) | Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели групп, учитель-логопед | |
| 2 | Доля инвалидов, получающих образование |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | Заместитель заведующего по ВМР | |
|  | на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |  | |
| 3 | Доля педагогических работников |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | Заместитель заведующего по ВМР | |
|  | образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников | 1 чел.  (10 %) | 10 чел.  (100 %) | 10 чел.  (100 %) | 10 чел.  (100 %) | 10 чел.  (100 %) | 10 чел.  (100 %) | 10 чел.  (100 %) | 10 чел.  (100 %) | | 10 чел.  (100 %) | 10 чел.  (100 %) | 10 чел.  (100 %) | 10 чел.  (100 %) | 10 чел.  (100 %) | | 10 чел.  (100 %) | 10 чел.  (100 %) |  | |
| 5 | Численность подготовленных для работы с |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
|  | инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | Заместитель заведующего по ВМР | |
| 6 | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорнодвигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений | 1 группа  (7,7 %) | 2 группы  (15,4 %) | 3 группы  (23,1 %) | 3 группы  (23,1 %)  Музыкальный и спортивный залы  (100 %) | 4 группы (30,77 %) Музыкальный и спортивный залы  (100 %) | 4 группы (30,77 %) Музыкальный и спортивный залы  (100 %) | 5 группы (38,46 %) Музыкальный и спортивный залы  (100 %) | 6 групп (100 %) Музыкальный и спортивный залы  (100 %) | 6 групп (100%) Музыкальный и спортивный залы  (100 %) | | 6  групп (100 %) Музыкальный и спортивный залы  (100 %) | 6  групп (100 %) Музыкальный и спортивный залы  (100 %) | 6  групп (100 %) Музыкальный и спортивный залы  (100 %) | | 6 групп (100 %) Музыкальный и спортивный залы  (100 %) | 6  групп (100%) Музыкальный и спортивный залы  (100 %) | 6 групп (100 %) Музыкальный и спортивный залы  (100 %) | Рабочая группа по созданию доступной среды в МБДОУ – детский сад № 368 |

***Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 368***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование мероприятия** | | | | **Нормативно правовой акт(программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий** | **Ответственные исполнители, соисполнители** | **Срок реализации** | | **Ожидаемый**  **результат** | **Финансовое обеспечение** |
|  | **Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы** | | | | | | | | | |
| 1 | Изучение законодательства РФ в области обеспечениядоступности для инвалидов объектов и услуг | | | | Нормативные акты РФ | Заведующий  МБДОУ – детский сад № 368 |  | | Владение нормативной базой | 0 |
| 1. | * Создание рабочей группы      * Разработка Положения о рабочей группе МБДОУ – детский сад № 368 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей. | | | | - Издание приказа о создании рабочей группы МБДОУ – детский сад № 368 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителе. | Заведующий  МБДОУ – детский сад № 368      Заместитель заведующего по ВМР  МБДОУ – детский сад № 368 | Сентябрь 2016 г. | | Разработка и реализация плана  мероприятий по  повышению показателей  доступности  объектов и услуг в  полном объеме | 0 |
| 2. | Внесение изменений в основную образовательную программу –  общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 368 в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования. | | | | Приказ руководителя о внесении изменений в основную общеобразовательную  программу МБДОУ – детский сад № 368 в раздел «Инклюзивное образование» | Заведующий  МБДОУ – детский сад № 368    Заместитель заведующего по ВМР  МБДОУ – детский сад № 368 | декабрь 2016 года – май 2017 года | | Реализация основной  общеобразовательной  программы  МБДОУ – детский сад № 368 в рамках инклюзивного образования  (при наличии детей –  инвалидов в  МБДОУ № 368) | 0 |
| **Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктур (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)** | | | | | | | | | | |
| 1. | **Слабослышащие группы**  Индукционная система Univox CLS-5 | | | | План мероприятий рабочей группы МБДОУ – детский сад № 368 по повышению показателя доступности объектов и услуг для  детей – инвалидов и их родителей | Рабочая группа по повышению показателя  доступности  объектов и услуг для детей – инвалидов | По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых  средств) | | Повышение уровня  доступности в  МБДОУ – детский сад № 368 для детей –  инвалидов при  посещении и  перемещении  в учреждении | 15\*230 000/ **3 450 000** |
| 2. | Сигнализатор звука TS – 2000D | | | | 15\*3550/ **53 250** |
| 3. | Информационное табло бегущая строка для улиц | | | | 1\*38000/ **38 000** |
| 4. | Информационное табло бегущая строка для помещения | | | | 1\*38000/ **38 000** |
| 5. | **Слабовидящие группы**  Звуковой маяк Smart Bell с беспроводной кнопкой | | | | 15\*5900/ **88 500** |
| 5. | Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля | | | | 15\*1220/ **18300** |
| 6. | Противоскользящий угол для помещений | | | | 7 м20 см\*470/ **3 384** |
| 7. | Тактильные ленты | | | | 30м\*440р.м./ **13 200** |
| 8. | Ленты повышенной контрастности | | | | 80 м\*130 р.м./ **10 400** |
| 9. | Круг на дверь повышенной контрастности | | | | 10\*60/ **600** |
| 10. | **Маломобильные группы**  Кнопка вызова беспроводная | | | | 10\*1520/ **15200** |
| 11. | Информационная табличка кнопки вызова | | | | 10\*200/ **2000** |
| 12. | Локтевой смеситель для раковины | | | |  |  |  | |  | 13\*8800/ **114400** |
| 13. | Керамический унитаз с откидными подлокотниками | | | | 13\*38850/ **505 050** |
| 14. | Удлиненный прямой стационарный опорный поручень Длина поручня: 60cm Цвет: желтый / белый Диаметр трубы – 3,5 см | | | | 13\*2423/ **31499** |
| 15. | Пандус стационарный длина –213 см  противоскользящая поверхность грузоподъемность -270 кг | | | | 8\*11050/ **88 400** |
| 16. | Пандус перекатной алюминиевая конструкция ширина – 70 см  длина – 50, 77 см противоскользящая поверхность грузоподъемность- 270 кг | | | | 13\*8500/ **110500** |
| 17. | Создание версии официального сайта МБДОУ – детский сад № 368 для слабовидящих | | | | Реализовано | | Повышение уровня  доступности информации для  слабовидящих посредством  Интернет – ресурса: сайт  МБДОУ – детский сад № 368 | 0 |
| **Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалида м услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им по мощи в преодолении барьеров, препятствующих**  **пользованию объектами и услугами** | | | | | | | | | | |
| 1. | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей  – инвалидов в соответствии с диагнозом | | | | Основная общеобразовательная  программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 368 | Педагогические работники  Помощники воспитателей | В течение всего периода при  наличии детей инвалидов | | Сопровождение детей –  инвалидов в рамках инклюзивного образования в  соответствии  с  индивидуальным  маршрутом | 0 |
| 2. | Разработка положения об оказании психологической помощи детям- инвалидам и семьям | | |  | Приказ заведующего МБДОУ – детский сад № 368 о положении по оказанию психологической помощи детям- инвалидам и их семьям | Заведующий МБДОУ – детский сад № 368, педагог - психолог | В течение всего периода при наличии детей - инвалидов (по согласованию с родителями) | | Оказание помощи детям – инвалидам и их семьям по  интересующим их  вопросам и проблемам | 0 |
| 3. |  | Создание в МБДОУ – детский сад № 368 универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов |  |  | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 368 | Педагогические работники | По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых  средств) | | Созданная безбарьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования | 500 000 |
| 4. | Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации | | |  | Медицинское заключение врачей - специалистов | медсестра, фельдшер | По согласованию с родителями | | Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей - инвалидов | 0 |
| 5. | Оснащение МБДОУ – детский сад № 368 специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения) | | | | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 368 | Заведующий  МБДОУ – детский сад № 368, заместитель заведующего по ВМР  МБДОУ – детский сад № 368 | При наличии финансовых средств | | Успешная организация коррекционной работы, обучения развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 500 000 |
| **Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования | | | | Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов) | Педагогические работники МБДОУ – детский сад № 368 | По согласованию с организацией,  реализующей данные курсы | Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребѐнка – инвалида) | | В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении Примерная стоимость **6 000** |
| 2. | Обучение младших воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования | | | | Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов) | Младшие воспитатели  МБДОУ – детский сад № 368 | По согласованию с организацией,  реализующей данные курсы | Организация надлежащего ухода за ребѐнком – инвалидом и  осуществление правильной организации  режимных моментов во время пребывания такого ребенка в группе совместно со здоровыми детьми | | В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении Примерная стоимость **6 000** |